

**Первичная аккредитация специалистов
со средним профессиональным образованием**

**Паспорт
практического задания**

Специальность:

33.02.01 Фармация



2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Авторы	3
2. Уровень проверяемой подготовки	3
3. Проверяемые компетенции	3
4. Задача аккредитационной площадки практического задания	3
5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания	4
6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания	4
6.1. Рабочее место члена АПК	5
6.2. Запасы расходных материалов	5
6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания	6
6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания	7
7. Перечень практических навыков	7
8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала	9
8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	9
8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	10
8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	10
8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	10
9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)	11
10. Информация для симулированного посетителя аптеки	12
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого	12
12. Дефектная ведомость	13
13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)	13
13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания	13
13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков	15
13.3. Оценочные листы (чек листы)	21
Приложение 1	22
Приложение 2	24
Приложение 3	26

1. Авторы

2. Уровень проверяемой подготовки

Выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должностей: фармацевт, младший фармацевт, старший фармацевт.

3. Проверяемые компетенции

ПК 1.2.¹ Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Вид деятельности

Ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств

4. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности 33.02.01 Фармация

¹ Коды профессиональных компетенций указаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32861).

5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего - 30' (на непосредственную работу - 27,5')

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0'	0,5'
Выполнение практического навыка 1	0,5'	9,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5'	8,5'
Переход к практическому навыку 2	9,5'	10,5'
Выполнение практического навыка 2	10,5'	19,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5'	18,5'
Переход к практическому навыку 3	19,5'	20,5'
Выполнение практического навыка 3	20,5'	30'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29	29'

Примечание: в установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности 33.02.01 Фармация должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;

- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

6.1. Рабочее место члена АПК

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения² с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

6.2. Запасы расходных материалов

1. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку аккредитуемого)*
2. Упаковка:
 - Флаконы из темного стекла на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
 - Флаконы из светлого стекла на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
 - Пенициллиновые флаконы 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
 - Пакеты бумажные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
3. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
 - резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*
 - алюминиевые колпачки (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

² По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

- капсулы: вошанные, пергаментные, бумажные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- пергамент (из расчета 1 лист на одну попытку аккредитуемого)*

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)*

- приспособление для обжима колпачков (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого) *

4. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) *

5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации*

6. Паспорт письменного контроля (приказ Минздрава России от 26 октября 2015 г. № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»)*.

7. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)*

8. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)*

6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания

Аккредитационная площадка практического задания представляет собой помещение, имитирующее аптечную организацию, в том числе торговый зал и ассистентскую для изготовления лекарственных препаратов по рецепту, с обязательным³ оснащением и оборудованием:

1. Стол для расходных материалов

2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких лекарственных форм», «Для порошков»).

3. Стул лабораторный

³ Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

4. Прилавок
5. Витрина
6. Шкаф (стеллаж)
7. Ёмкость с жидким мылом (имитация).
8. Вертушка настольная/напольная
9. Расчетно-кассовое оборудование
10. Раковина (муляж)
11. Приспособление для высушивания рук \ муляж
12. Весы ручные:
 - ВР-1
 - ВР-5
 - ВР-10
13. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
14. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - мерные цилиндры на 25 мл
 - мерные цилиндры на 10 мл (или градуированные пробирки на 10 мл)
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 55 мм или №6 Д 65 мм
15. Приспособление для сбора порошка со стенок в ступке
16. Ступки фарфоровые с пестиком №2 /№3/ №4/ №5
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
13. Напольный коврик для аккредитуемого -
14. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

7. Перечень практических навыков

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата - антибиотика

2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия
3. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия
4. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата снотворного действия
5. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противоаллергического действия
6. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергии
7. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
8. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине
9. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
10. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке
11. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле
12. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при зубной боли
13. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при головной боли
14. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при запоре
15. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при диарее
16. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге
17. Реализация лекарственного растительного препарата
18. Реализация медицинского изделия
19. Реализация биологически активной добавки
20. Реализация минеральной воды
21. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
22. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
23. Изготовление присыпки детской по рецепту
24. Изготовление капель в нос по рецепту
25. Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом
26. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту с витаминами
27. Изготовление порошков для наружного применения по рецепту

28. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту с красящими веществами
29. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту с пахучими веществами
30. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту с трудноизмельчаемыми веществами
31. Изготовление глазных капель по рецепту
32. Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту
33. Изготовление глазной мази по рецепту
34. Изготовление мази для носа по рецепту
35. Изготовление капель для внутреннего применения по рецепту
36. Изготовление суспензии по рецепту
37. Изготовление суппозиторий для ректального введения по рецепту
38. Изготовление суппозиторий для вагинального введения по рецепту
39. Изготовление настоев по рецепту
40. Изготовление концентрированного раствора по рецепту
41. Базовая сердечно-легочная реанимация

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала⁴

8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.

⁴ Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации лица, не являющиеся членами АК или АПК и осуществляющие организационно-техническую поддержку. К данной категории, в том числе могут относиться сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой

6. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
 - обновить рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненных в соответствии с условием практического задания;
 - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, мытье лабораторной посуды, смена пакетов для утилизации медицинских отходов);
 - удалить использованный материал (например, убрать мусор);
 - убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие упаковочных и укупорочных материалов).

8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных - фамилии, имени, отчества.

8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера.
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Ведение минимального необходимого диалога с аккредитуемым.
4. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с

председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

2. Проект профессионального стандарта «Фармацевт».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №501 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014, регистрационный № 32861).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 апреля 2003 № 50 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)».

5. Государственная Фармакопея XIII издания.

6. Приказ Минздрава России от 13.11.1996 № 377 «Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».

7. Приказ Минздрава России от 21.10.1997 № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм».

8. Приказ Минздрава России от 21.10.1997 № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

9. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

10. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

11. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

12. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

13. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными

организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

14. ГОСТ Р 52896-2007 «Производство лекарственных средств. Оборудование технологическое для производства твердых лекарственных форм. Общие требования», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 616-ст.

10. Информация для симулированного посетителя аптеки

Роль посетителя аптеки выполняет сотрудник образовательной организации из числа вспомогательного персонала, функцией которого является ведение диалога от лица посетителя аптеки в соответствии с примерными текстами комментариев п. 13.2.

11. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

Примечание: В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

12. Дефектная ведомость

Наименование образовательной организации _____				
Проверяемый практический навык _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК
№	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

ФИО секретаря АПК

Подпись

13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

Пример практического задания

Вы работаете фармацевтом производственной аптеки. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить раствор для внутреннего применения по рецепту.

Кроме этого, у данного посетителя есть необходимость в приобретении для ребенка лекарственного препарата при боли в горле. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат безрецептурного отпуска при боли в горле.

После реализации лекарственного препарата Вы увидели, что другой посетитель в торговом зале аптеки потерял сознание и упал на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания

Практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок

3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Практический навык: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких лекарственных форм», «Для порошков»).
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом (имитация)
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные:
 - ВР-1
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
13. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
18. Упаковка:
 - Флаконы из темного стекла на 100 мл
19. Укупорочные материалы:
 - Пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - Крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- Этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- Этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для аккредитуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)

5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков

Практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного посетителя аптеки (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем: поздороваться, определить потребность	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле.»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в	«Нет»

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного посетителя аптеки (ответы / вопросы)
		горле, беспокоят ребенка?»	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	

№ практи- ческого действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного посетителя аптеки (ответы / вопросы)
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммидин детский»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек.» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло»	

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного посетителя аптеки (ответы / вопросы)
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

Практический навык: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

№ практического действия	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	«Я обработал руки дезинфицирующим средством»
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромиды 1% для внутреннего применения»
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	«На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту».

6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIII издания 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность» 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон из темного стекла объемом 100 мл имеется»
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания(весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	«С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
16.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	«Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
17.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	«Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
18.	Отвесить 1,0 натрия бромид	«Отвешиваю 1 грамм натрия бромид, используя весы ручные ВР-1»

19.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	«Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
20.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	«Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
21.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон из темного стекла на 100 мл	«Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон из темного стекла на 100 мл»
22.	Укупорить флакон из темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	«Укупориваю флакон из темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	«Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
24.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав: Aquae purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0 V общ. 100 ml <i>Дата Подпись</i> »
25.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	«Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор натрия бромида 1% 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
26.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	«Дополнительная этикетка не требуется»

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практического действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	«Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	«Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
28.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Важно! Членам АПК нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п.13 представлены в приложениях 1-3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01

Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

Условие практического задания: Сейчас Ваша зона ответственности – торговый зал. Около витрины ожидает один посетитель с просьбой предложить ему лекарственный препарат при боли в горле для ребенка.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем: поздороваться, определить потребность	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для купирования боли в горле для ребенка и другие сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Сказать	

9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
	Отпустить выбранный посетителем лекарственный (е) препарат (ы) и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01

Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: ИИзготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

Условие практического задания: Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Рр.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте (п. 1-3)		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
	Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml (п. 8-14)		
8.	Убедиться в наличии флакона из темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для	Сказать	

	отвешивания (весы ручные ВР-1)		
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
	Приготовить по рецепту условия раствор для внутреннего применения (п. 15-22)		
15.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
16.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
18.	Отвесить 1 грамм натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
19.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
20.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
21.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон из темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
22.	Укупорить флакон из темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
	Подготовить лекарственную форму к отпуску (п. 24-26)		
24.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
25.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
27.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Оценочный лист (чек-лист)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
	лицом к нему		
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
		аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК

подпись_____
отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)