

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПМ 05 «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК 05.01. «Медико- социальная реабилитация»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Рассмотрено
на заседании ЦИК
Протокол №____
от «___» _____ 2017 г.
Председатель ЦИК

Утверждаю:
зам. директора по ПР
«___» _____ 2017 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	7
3. Требования к портфолио.....	13
4. Комплект экзаменуемого.....	24
5. Комплект экзаменатора.....	26

Общие положения

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе образовательной программы профессионального модуля 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения МДК 05.01. должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

Студент должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Студент должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Формой аттестации по МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация» является экзамен (квалификационный).

Результаты освоения, подлежащие проверке на квалификационном экзамене, является овладение студентом видом профессиональной деятельности

(ВПД) «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен – Решение

нетрудоспособности	<p>приоритетного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	<p>проблемно-ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный или письменный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> – устный или письменный экзамен

интерес.	фельдшера	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Требования к портфолио:

- Тип портфолио: смешанный
- Состав портфолио:
 1. Копия отчета по производственной практике
 2. Копия манипуляционного листа
 3. Копия характеристики на студента
 4. Медицинская карта стационарного больного
- Требования к структуре и оформлению:
 1. Форма манипуляционного листа - см. приложение 1
 2. Форма отчета по ПП – см. приложение 2
 3. Образец характеристики на студента – см. приложение 3
 4. Форма учебной индивидуальной карты реабилитации пациента - см. приложение 4

5. Все части портфолио должны быть вставлены в мультифоры (файлы), которые помещаются в пластиковую папку-скоросшиватель.
6. Титульный лист оформляется по образцу:

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

ПОРТФОЛИО

студента (студентки) _____ (Ф.И.О.)

Группа _____

ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

, 20__ – 20__ учебный год

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по ПП проводится в форме тестирования

(2 варианта по 50 вопросов) - см. приложение 5, эталон ответов - приложение 6, а также на основании ведомости по защите ПП, оценки за индивидуальную карту реабилитации пациента, отчетов студента с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

- Форма отчетов по ПП – см. приложения 1, 2, 3.
- Форма индивидуальной карты реабилитации пациента см. приложение 4.

ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

Производственная практика по профилю специальности

Виды работ:

- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей
- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;
- составление программ индивидуальной социальной психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;

- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;
- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;
- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;
- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;
- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;
- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;
- выполнение врачебных назначений;
- проведение психотерапевтических бесед;
- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;
- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;
- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;
- определение функциональных проб при проведении ЛФК;
- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;
- обучение пациентов использованию природных физических факторов;
- составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;
- составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;
- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;
- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;
- оповещение о переосвидетельствовании;

- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;
- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;
- составление трудовых рекомендаций инвалидам;
- оформление медицинской документации

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация**

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Всего манипуляций	Оценка
1	Общая гальванизация по Вермелю														
2	Гальванизация воротниковой зоны														
3	Продольная гальванизация верхних конечностей														
4	Продольная гальванизация нижних конечностей														
5	Гальванизация позвоночника														
6	Гальванизация слизистой носа														
7	Электросон														
8	ДДТ при артрите														
9	СМТ на болевые точки в области шейного отдела позвоночника														
10	СМТ на область эпигастрия поперечно														
11	Дарсонвализация волосистой части головы														
12	Индуктотермия при переломах костей конечностей														
13	Индуктотермия при заболеваниях легких														
14	Индуктотермия при заболеваниях позвоночника														
15	УВЧ – терапия носа														
16	УВЧ – терапия миндалин														
17	УВЧ – терапия при заболеваниях уха														
18	СМВ – терапия области миндалин														
19	ДМВ – терапия области надпочечников														
20	ДМВ – терапия области желудка														

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по специальности)

ПМ _____
МДК _____

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 200_г

На
базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ		
ПМ _____ МДК _____		Компетенции	Освоен на «оценку»
1.	составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;	ПК 5.4.	
2.	составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей	ПК 5.4.	
3.	установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;	ПК 5.2	
4.	составление программ индивидуальной социальной психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;	ПК 5.4	
5.	осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;	ПК 5.1.	
6.	проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;	ПК 5.4	
7.	оказание консультативной помощи пациенту и его окружению	ПК 5.2	
8.	проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях	ПК 5.1	
9.	контроль за состоянием пациента при проведении процедур	ПК 5.1	

10.	составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией	ПК 5.2	
11.	выполнение врачебных назначений	ПК 5.1	
12.	проведение психотерапевтических бесед	ПК 5.2	
13.	обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации	ПК 5.2	
14.	подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий	ПК 5.2	
15.	проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам	ПК 5.1.	
16.	определение функциональных проб при проведении ЛФК	ПК 5.1	
17.	выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах	ПК 5.1	
18.	обучение пациентов использованию природных физических факторов		
19.	составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию	ПК 5.1	
20.	составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых	ПК 5.1	
21.	объяснение больному порядка и правил работы МСЭ	ПК 5.2	
22.	организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование	ПК 5.2 ПК 5.5	
23.	оповещение о переосвидетельствовании	ПК 5.2 ПК 5.5	
24.	организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости	ПК 5.2	
25.	обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя	ПК 5.4.	
26.	составление трудовых рекомендаций инвалидам	ПК 5.4.	
27.	оформление медицинской документации	ПК 5.6	

	Общая оценка	
--	---------------------	--

Б. Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения	Освоена на «оценку»
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	Общая оценка	

В. Текстовый отчет

Г. Итоговая оценка

Отчет (освоена на «оценку»)		Манипуляционный лист	Характеристика	Общая оценка
ПК	ОК			

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

М.П. организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе ЛПУ: _____

по ПМ _____, в том числе

Раздел ПМ _____

МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Общий руководитель практики: _____

Методический руководитель практики _____

Комплект экзаменуемого для подготовки к экзамену

1. Вопросы для подготовки к экзамену квалификационному – см. приложение 7
2. Комплект заданий – банк типовых профессионально-ориентированных задач для подготовки к квалификационному экзамену – см. приложение 8
3. Литература для студентов для подготовки к экзамену:

Основные источники:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.

13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. – 210 с.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. – 220 с.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007. – 310 с.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 313 с.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007, - 1072 с.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009. – 200 с.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.

18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007. - 550 с.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

Комплект экзаменатора для проведения экзамена

1. **Тип контрольно-оценочных заданий:** задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.
2. **Вид заданий:** профессионально-ориентированные задачи.
3. **Количество заданий для экзаменуемого, выносимых на экзамен –** 1 вопрос, 1 ситуационная задача, 1 манипуляция
4. **Максимальное время выполнения задания –** 20 минут.
5. **Экзаменационные билеты –** см. приложение 9
6. **Эталоны ответов -** см. приложение 10
7. **Критерии оценки освоения вида профессиональной деятельности (ПК, ОК) –** см. приложение 11

**Перечень материально-технического, инструктивно-методического
и информационного обеспечения аттестации**

по МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»

Реализация программы модуля предполагает наличие
учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет медико-социальной реабилитации
- кабинет ЛФК

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

Мебель и стационарное оборудование

- столы для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская ;
- массажная кушетка;
- пылесос;
- ковровое покрытие;
- ростомер;
- весы напольные;
- тонометр, фонендоскоп;
- аптечка;

- гимнастическая скамейка;
- стенка гимнастическая;
- маты гимнастические;
- скакалки;
- козел гимнастический;
- мостик деревянный
- мячи;
- гантели;
- коврики гимнастические;
- обручи;
- палки гимнастические;
- скамейка гимнастическая

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- массажер;
- аппаратура для домашней физиотерапии

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам МДК
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

**Вопросы для подготовки к экзамену
по ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»
МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация»
специальность 060101 «Лечебное дело»**

1. Понятие о ЛФК. Роль ЛФК в реабилитации пациентов.
2. Противопоказания ЛФК при заболеваниях органов дыхания, основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. Реабилитация понятие, задача, виды реабилитации.
4. Принципы медицинской и психологической реабилитации.
5. Этапы медицинской и психологической реабилитации, краткая их характеристика.
6. Общая кинезитерапия.
7. Упражнения утренней гимнастики.
8. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Бальнеотерапия.
10. Цели и особенности ЛФК и массажа при инсульте. Противопоказания к применению ЛФК.
11. ЛФК при сахарном диабете.
12. Особенности ЛФК при гипертонии.
13. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, физиологическое действие на организм человека.
14. Методика проведения массажа воротниковой зоны.

15. Лечебная гимнастика при повреждении суставов.
16. Кинезитерапия, задачи, факторы влияющие на восстановление.
17. Физиологическое действие массажа на сердечно-сосудистую систему.
18. ЛФК и массаж при остеохондрозе
19. Классификация массажа, основные приемы, дозировка.
20. Методика проведения массажа верхних конечностей.
21. Оценка физического развития (антропометрия, функциональные пробы).
22. Формы, средства ЛФК.
23. Методика проведения массажа спины (при остеохондрозе).
24. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.
25. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента
- 26 . Роль массажа в реабилитации и лечении пациента.
27. Реабилитация пациентов с нарушением функции пищеварительной системы.
28. ЛФК при пневмонии.
29. Физиологическое действие массажа на дыхательную систему.
30. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.