

Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»



ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года в
КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»**

по специальности: 33.02.01. «Фармация»

Базовый уровень подготовки

(по ФГОС введенному с 01.09.2022г.)

Бийск-2025г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Бийского медицинского колледжа» по специальности: 33.02.01. « Фармация», базовый уровень подготовки, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация», (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2021г. № 64689);
- (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2022г., от 19.01.2023г. № 37, от 24.04. 2024г. № 272);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 173 от 16.03. 2020г. О деятельности организаций, реализующие образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17.03.2020г. Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Приказ Министерства здравоохранения Алтайского края № 58 от 20.03.2020г. О деятельности краевых государственных профессиональных образовательных организаций в сфере здравоохранения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Алтайского края.
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 444 от 24.03. 2020г. О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- УКАЗ Губернатора Алтайского края № 42 от 26.03.2020г. Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19., № 50 от 06.04.2020г. О внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 31.03.2020 г. № 44.

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 526 от 06.04.2020г. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04. 2020г № 523.
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации № 05-398 от 10.04.2020г. по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация разработчик: КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе – Пахомова М.В..

Зам. директора по Практической работе - Чикинева В.С.

Зав. отделением Фармация – Патрушева М.Л.

Преподаватель – Суртаева Т.М., Загородникова Е.В., Кубарева Л.В..

Рассмотрена на заседании Методического совета Протокол № 3 от « 17» декабря 2024г.

I. Общие положения

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» составлена в соответствии с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. № 800» в ред. Приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2022г., от 19.01.2023г. № 37, от 24.04. 2024г. № 272);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общей профессиональной образовательной программе 33.02.01. Фармация (далее Порядок) устанавливает правила организации и проведения колледжем государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01. Фармация.

Область профессиональной деятельности выпускников: 02. Здравоохранение.

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

* Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

* Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;**

ПК.1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

- **Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация, завершающая процедура, которая позволяет определить качество освоения Программы подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены КГБПОУ «Бийским медицинским колледжем», имеющем государственную аккредитацию.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К Государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- государственный экзамен;

2. Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап – Контроль теоретических знаний, тестирование на компьютере.

2 этап – Контроль и оценка знаний и практических умений и навыков работать с потребителем фармацевтических услуг. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности по специальности осуществляется в специализированной лаборатории колледжа, в условиях приближенных к реальному рабочему месту фармацевта. Решение проблемно-ситуационных задач по специальности. Составлены экзаменационные билеты с обязательным включением следующих заданий:

- провести отпуск лекарственного препарата в аптеке;

- изготовить лекарственный препарат по рецепту и провести внутриаптечный контроль качества его.

- назвать нормативные документы, регламентирующие действия фармацевта в конкретной ситуации.
- оказать доврачебную медицинскую помощь СЛР.
- выполнить практическую манипуляцию.

3 этап – Защита портфолио.

Для проведения государственного экзамена по специальности 33.02.01. «Фармация» преподавателями составлены экзаменационные билеты в количестве 25 штук на каждую учебную группу, включающие 3 этапа экзамена и равнозначные по трудоемкости задания к ним, в основу которых легли задания, применяемые при проведении государственной аккредитации выпускников. Задания взяты с сайта Методического центра аккредитации.

Проблемно-ситуационная задача по специальности 33.02.01 «Фармация» состоит из описания практической ситуации и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников.

Задачи равноценные по сложности и трудоемкости имеют комплексный (интегрированный характер), описание ситуации и постановка заданий четкие, краткие и понятные.

В ходе государственного экзамена по специальности: 33.02.01. «Фармация» осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

Критерии оценок освоения образовательной программы по 3 этапам государственного экзамена.

<p>1 этап отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p>	<p>2 этап - задание 1. отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p> <p>- задание 2 отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p>	<p>3 этап Защита портфолио отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно</p>
---	--	---

1 этап. Критерии оценки тестирования: необходимо набрать из 80 тестовых заданий не ниже 70% правильных ответов, т.е. не менее 56 правильных ответов.

2 этап. Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности «Фармация»:

В ходе выполнения заданий выпускником, члены государственной экзаменационной комиссии отмечают правильность ответов в чек-листах. По каждому заданию рассчитаны критерии для постановки оценки в %. (пример задания и чек-лист см. ниже).

Примерные макеты экзаменационных билетов

Министерство здравоохранения Алтайского края
Крайовое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета « ___ » _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова М.В. ____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ « ___ » _____ 2025г
ПЕРВЫЙ ЭТАП – Теоретический контроль знаний		
ВТОРОЙ ЭТАП – Оценка практических навыков		
<p>Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.</p> <p>Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Мир здоровья». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения: <i>Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml</i> <i>D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.</i> Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.</p> <p>Задача 3. Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно пятидесяти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.</p>		
ТРЕТИЙ ЭТАП: Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии: Борисова Т.Е. _____ Преподаватели: Загородникова Е.В. _____ Суртаева Т.М. _____		

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова МВ _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г
ПЕРВЫЙ ЭТАП – Теоретический контроль знаний		
ВТОРОЙ ЭТАП – Оценка практических навыков		
<p>Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.</p> <p>Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для наружного применения: <i>Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml</i> <i>D.S.: Для электрофореза.</i> Вам необходимо приготовить раствор для наружного применения по рецепту посетителя.</p> <p>Задача 3. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.</p>		
ТРЕТИЙ ЭТАП: Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии: Борисова Т.Е. _____ Преподаватели: Загородникова Е.В. _____ Суртаева ТВ. _____		

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова МВ. _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г
ПЕРВЫЙ ЭТАП – Теоретический контроль знаний		
ВТОРОЙ ЭТАП – Оценка практических навыков		
<p>Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.</p> <p>Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Rp.: Talci</i> <i>Amyli ana 3,0</i> <i>Misce fiat pulvis</i></p> <p style="margin-left: 40px;">D. S.: Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.</p> <p>Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.</p> <p>Задача 3. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.</p>		
ТРЕТИЙ ЭТАП: Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии: Борисова Т.Е. _____ Преподаватели: Загородникова Е.В. _____ Суртаева ТМ. _____		

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова МВ _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г
ПЕРВЫЙ ЭТАП – Теоретический контроль знаний		
ВТОРОЙ ЭТАП – Оценка практических навыков		
<p>Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.</p> <p>Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Мир здоровья». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом: <i>Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml Tincturae Valerianae 5 ml</i> <i>M.D.S.: Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.</i> Вам необходимо приготовить микстуру со светочувствительным веществом по рецепту посетителя.</p> <p>Задача 3. Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно пятидесяти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.</p>		
ТРЕТИЙ ЭТАП: Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии: Борисова Т.Е. _____ Преподаватели: Загородникова Е.В. _____ Суртаева ТМ _____		

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова МВ. _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г
ПЕРВЫЙ ЭТАП – Теоретический контроль знаний		
ВТОРОЙ ЭТАП – Оценка практических навыков		
<p>Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.</p> <p>Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление настоя:</p> <p style="text-align: center;"><i>Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml</i> <i>Kalii bromidi 2,0</i> <i>Adonisidi 5 ml</i></p> <p style="text-align: center;"><i>M.D.S.: Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.</i></p> <p>Вам необходимо приготовить настой с использованием стандартизированного жидкого экстракта по рецепту посетителя.</p> <p>Задача 3. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.</p>		
ТРЕТИЙ ЭТАП: Защита портфолио		
Подписи: Председатель цикловой комиссии: Борисова Т.Е. _____ Преподаватели: Загородникова Е.В. _____ Суртаева ТМ. _____		

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 2024г. Протокол № __ Председатель: Пахомова МВ. _____	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ №__ Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г

Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки		
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг		
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин		
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500мг.			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат		
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП		
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы		
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП		
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.			
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП		
Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование		

16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП		
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов		
ИТОГО:			
17-18 – «5»; 15-16 – «4»; 13-14 – «3»; ниже 13 – «2»		ОЦЕНКА:	

Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Мир здоровья». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком		
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках		
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством		
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью		
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)		
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)		
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием		
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для внутреннего применения Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml			
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл		
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)		
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)		
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл		
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл		
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования		
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной		
Приготовить по рецепту раствор для внутреннего применения			
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл		
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200мл		
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием		
19.	Отвесить 1,0 натрия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1		

20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида		
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)		
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100мл		
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышечкой пластмассовой для флакона на 100 мл		
24.	Проверить полученный раствор на чистоту		
Подготовить лекарственную форму к отпуску			
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке		
26.	Выбрать основную этикетку «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения		
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)		
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
ИТОГО:			
26-28 – «5»; 23-25 – «4»; 20-22 – «3»; ниже 20 – «2»			ОЦЕНКА:

Задача 3. Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно пятидесяти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи		
Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	Факт вызова бригады		
12.	Место (адрес) происшествия		
13.	Количество пострадавших		
14.	Пол		
15.	Примерный возраст		
16.	Состояние пострадавшего		

17.	Объем оказываемой помощи		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
Компрессии грудной клетки:			
22.	Совершить 30 компрессий подряд		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины		
24.	Не сгибать руки в локтях		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней		
26.	Отсчитывать компрессии вслух		
Искусственная вентиляция легких:			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
ИТОГО:			
36-40 – «5»; 32-35 – «4»; 28-31 – «3»; ниже 28 – «2»			ОЦЕНКА:

Член Государственной итоговой аттестационной комиссии:

(должность)
пись)

(ФИО)

(под-
пись)

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № __ Председатель: Пахомова МВ _____	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ № Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г

Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки		
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг		
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин		
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500мг.			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат		
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП		
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы		
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП		
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.			
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП		
Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование		

16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП		
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов		
ИТОГО:			
17-18 – «5»; 15-16 – «4»; 13-14 – «3»; ниже 13 – «2»		ОЦЕНКА:	

Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для наружного применения:

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S.: Для электрофореза.

Вам необходимо приготовить раствор для наружного применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком		
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках		
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством		
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью		
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)		
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)		
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием		
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления раствора для наружного применения Sol. Novocaini 2% - 100 ml			
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл		
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)		
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)		
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл		
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл		
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования		
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной		
Приготовить по рецепту раствор для наружного применения			
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл		
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл		
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием		
19.	Отвесить 2,0 новокаина. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5		
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина		

21.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)		
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл		
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл		
24.	Проверить полученный раствор на чистоту		
Подготовить лекарственную форму к отпуску			
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке		
26.	Выбрать основную этикетку «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения		
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)		
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
ИТОГО:			
26-28 – «5»; 23-25 – «4»; 20-22 – «3»; ниже 20 – «2»			ОЦЕНКА:

Задача 3. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи		
Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	Факт вызова бригады		
12.	Место (адрес) происшествия		
13.	Количество пострадавших		
14.	Пол		
15.	Примерный возраст		
16.	Состояние пострадавшего		
17.	Объем оказываемой помощи		

Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
Компрессии грудной клетки:		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	
24.	Не сгибать руки в локтях	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	
Искусственная вентиляция легких:		
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)	
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)	
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)	
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)	
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
ИТОГО:		
36-40 – «5»; 32-35 – «4»; 28-31 – «3»; ниже 28 – «2»		ОЦЕНКА:

Член Государственной итоговой аттестационной комиссии:

 (должность)
 пись)

 (ФИО)

 (под-

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № __ Председатель: Пахомова МВ. _____	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ №3 Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г

Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки		
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг		
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин		
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500мг.			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат		
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП		
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы		
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП		
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.			
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП		
Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование		

16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП		
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов		
ИТОГО:			
17-18 – «5»; 15-16 – «4»; 13-14 – «3»; ниже 13 – «2»		ОЦЕНКА:	

Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):

Rp.: Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat pulvis

D. S.: Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком		
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках		
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством		
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью		
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)		
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)		
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием		
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту присыпки детской			
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска		
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)		
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)		
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков		
Приготовить по рецепту присыпку детскую			
12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием		
13.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.		
14.	Поместить 3,0 талька в ступку		
15.	Затереть поры ступки тальком		
16.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5.		
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку		
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества		
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением		

	для сбора порошков		
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность		
Подготовить лекарственную форму к отпуску			
21.	Правильно упаковать присыпку		
22.	Правильно оформить лицевую сторону ППК		
23.	Выбрать основную этикетку «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения		
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)		
25.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
ИТОГО:			
23-25 – «5»; 20-22 – «4»; 17-19 – «3»; ниже 17 – «2»			ОЦЕНКА:

Задача 3. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи		
Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	Факт вызова бригады		
12.	Место (адрес) происшествия		
13.	Количество пострадавших		
14.	Пол		
15.	Примерный возраст		
16.	Состояние пострадавшего		
17.	Объем оказываемой помощи		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки по-		

	страдавшего		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
Компрессии грудной клетки:			
22.	Совершить 30 компрессий подряд		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины		
24.	Не сгибать руки в локтях		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней		
26.	Отсчитывать компрессии вслух		
Искусственная вентиляция легких:			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
ИТОГО:			
36-40 – «5»; 32-35 – «4»; 28-31 – «3»; ниже 28 – «2»			ОЦЕНКА:

Член Государственной итоговой аттестационной комиссии:

(должность)
пись)

(ФИО)

(под-

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № __ Председатель: Пахомова МВ. ____	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ №4 Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г

Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки		
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг		
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин		
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500мг.			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат		
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП		
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы		
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП		
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.			
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП		
Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование		

16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП		
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов		
ИТОГО:			
17-18 – «5»; 15-16 – «4»; 13-14 – «3»; ниже 13 – «2»		ОЦЕНКА:	

Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Мир здоровья». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S.: Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить микстуру со светочувствительным веществом по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком		
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках		
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством		
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью		
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)		
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)		
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием		
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту микстуры			
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл		
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)		
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)		
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл		
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл		
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования		
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной		
Приготовить по рецепту микстуру			
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл		
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл		
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием		
19.	Отвесить 0,5 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа.		

	Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.		
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида		
21.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)		
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл		
23.	Проверить полученный раствор на чистоту		
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа		
25.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска		
26.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл		
Подготовить лекарственную форму к отпуску			
27.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке		
28.	Выбрать основную этикетку «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения		
29.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)		
30.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
ИТОГО:			
27-30 – «5»; 24-26 – «4»; 21-23 – «3»; ниже 21 – «2»			ОЦЕНКА:

Задача 3. Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно пятидесяти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи		
Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	Факт вызова бригады		
12.	Место (адрес) происшествия		

13.	Количество пострадавших		
14.	Пол		
15.	Примерный возраст		
16.	Состояние пострадавшего		
17.	Объем оказываемой помощи		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
Компрессии грудной клетки:			
22.	Совершить 30 компрессий подряд		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины		
24.	Не сгибать руки в локтях		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней		
26.	Отсчитывать компрессии вслух		
Искусственная вентиляция легких:			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
ИТОГО:			
36-40 – «5»; 32-35 – «4»; 28-31 – «3»; ниже 28 – «2»			ОЦЕНКА:

Член Государственной итоговой аттестационной комиссии:

(должность)
пись)

(ФИО)

(под-

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «___» _____ 2024г. Протокол № ___ Председатель: Пахомова МВ. _____	ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ №5 Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «___» _____ 2025г

Задача 1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки		
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг		
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста		
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин		
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается Амоксициллин в таблетках по 500мг.			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат		
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП		
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы		
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)		
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП		
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных аналога Амоксициллина в таблетках по 500 мг.			
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)		
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному		
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)		
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП		

Отпустить выбранный посетителем лекарственный препарат		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	
ИТОГО:		
17-18 – «5»; 15-16 – «4»; 13-14 – «3»; ниже 13 – «2»		ОЦЕНКА:

Задача 2. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление настоя:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S.: Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить настой с использованием стандартизированного жидкого экстракта по рецепту посетителя.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком		
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках		
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством		
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью		
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)		
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)		
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием		
Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту настоя с использованием стандартизированного жидкого экстракта			
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл		
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)		
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)		
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл		
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл		
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования		
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)		
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной		
Приготовить по рецепту настой с использованием стандартизированного жидкого экстракта			
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл		
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан		

	на 200 мл		
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием		
19.	Отвесить 2,0 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5		
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида		
21.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)		
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл		
23.	Проверить полученный раствор на чистоту		
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа		
25.	Перелить адонизид во флакон для отпуска		
26.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа		
27.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска		
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл		
Подготовить лекарственную форму к отпуску			
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке		
30.	Выбрать основную этикетку «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения		
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)		
32.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
ИТОГО:			
29-32 – «5»; 26-28 – «4»; 23-25 – «3»; ниже 23 – «2»			ОЦЕНКА:

Задача 3. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи		
Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		

6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	Факт вызова бригады		
12.	Место (адрес) происшествия		
13.	Количество пострадавших		
14.	Пол		
15.	Примерный возраст		
16.	Состояние пострадавшего		
17.	Объем оказываемой помощи		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
Компрессии грудной клетки:			
22.	Совершить 30 компрессий подряд		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины		
24.	Не сгибать руки в локтях		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней		
26.	Отсчитывать компрессии вслух		
Искусственная вентиляция легких:			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		

38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
ИТОГО:			
36-40 – «5»; 32-35 – «4»; 28-31 – «3»; ниже 28 – «2»		ОЦЕНКА:	

Член Государственной итоговой аттестационной комиссии:

(должность)
пись)

(ФИО)

(под-

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «___» _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова МВ _____	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «___» _____ 2025г

1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.
2. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «Мир здоровья». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Пенталгин Н в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.
3. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «Добрая аптека». К вам обратился покупатель с жалобами на зуд и покраснения между пальцами ног. Осуществите реализацию лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.
4. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести препарат от боли в горле для ребенка. Осуществите реализацию лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.
5. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «Добрая аптека». К вам обратился покупатель с жалобами на насморк. Осуществите реализацию лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке.
6. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Мир здоровья». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для внутреннего применения:
Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml
D.S.: Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.
Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

7. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление раствора для наружного применения:

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S.: Для электрофореза.

Вам необходимо приготовить раствор для наружного применения по рецепту посетителя.

8. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «ВитаФарм». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление детской присыпки (ребенку 1,5 года):

Rp.: Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat pulvis

D. S.: Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

Вам необходимо приготовить раствор для внутреннего применения по рецепту посетителя.

9. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Мир здоровья». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление микстуры со светочувствительным веществом:

Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S.: Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить микстуру со светочувствительным веществом по рецепту посетителя.

10. Вы работаете фармацевтом аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов «Добрая аптека». К Вам обратился посетитель с рецептом на изготовление настоя:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S.: Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо приготовить настой с использованием стандартизированного жидкого экстракта по рецепту посетителя.

11. Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно мужчина примерно пятидесяти лет теряет сознание и падает на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

12. Вы фармацевт аптечной организации «ВитаФарм». В настоящее время Вы в торговом зале занимаетесь выкладкой парафармацевтической продукции на витрины. В это время женщина примерно сорока лет, стоящая в предкассовой зоне, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

13. Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистенской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега-женщина сорока пяти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

Государственный экзамен Специальность: 33.02.01. Фармация		
Рассмотрено на заседании Методического совета «__» _____ 202_г. Протокол № ____ Председатель: Пахомова МВ _____	ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЭКЗАМЕНАЦИОН- НЫМ ВОПРОСАМ Группа 421 семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ БМК Шелер В.Д. _____ «__» _____ 2025г

1. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Амоксициллин 500 мг в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки.	«Здравствуйте! Слушаю Вас».	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг.	«Данный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста.	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП.	«У Вас есть рецепт?» «Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Нет» «Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается ЛП.	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП.	«Какие симптомы Вас беспокоят?» «У Вас есть температура?»	«Сильно болит горло» «Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы.	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП).	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП.	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному.	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное	

	ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене).	действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному.	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене).	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП.	«Вас какой препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование.	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Граммидин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП.	«Данный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях.	«Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

2. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «Мир здоровья». К вам обратился покупатель, желающий приобрести Пенталгин Н в таблетках без рецепта. Осуществите реализацию аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин Н в таблетках»
2.	Правильно обозначить необхо-	«Данный препарат отпускается	

	димность рецептурного отпуска Пенталгина Н	только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?» «Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Нет» «Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается ЛП	«Для кого Вы хотите приобрести данный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?» «А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Головная боль с локализацией в затылке» «Понервничала. Давление в норме.»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«Вы какие-то препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Предлагаю вам Пенталгин»	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Это комбинированный препарат, оказывает обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	«Или Вы можете приобрести Седалгин плюс»	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Этот комбинированный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В ₁ , который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	«Какой препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование.	«С Вас 130 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу опера-	(дает деньги)

		цию через кассовый аппарат, пробиваю чек, выдаю погашенный чек». «Ваш чек, Ваш препарат Седалгин плюс 1 упаковка»	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	«Препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	«Данный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	

3. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «Добрая аптека». К вам обратился покупатель с жалобами на зуд и покраснения между пальцами ног. Осуществите реализацию лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается ЛП	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	

	спектру действия/ цене)		
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого ЛП и др. товаров	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

4. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «ВитаФарм». К вам обратился покупатель, желающий приобрести препарат от боли в горле для ребенка. Осуществите реализацию лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен препарат от боли в горле»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается ЛП	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		Аллергии на лекарственные препараты нет?	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое, противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	

11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммидин детский»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемых ЛП	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемых ЛП в домашних условиях	«Хранить препараты при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу»	

5. Вы фармацевт первого стола аптечной организации «Добрая аптека». К вам обратился покупатель с жалобами на насморк. Осуществите реализацию лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки,	«Кому необходим препарат?»	«Мне»

	для кого приобретается ЛП		
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что конкретно вас беспокоит?»	«Очень трудно дышать носом»
		«С чем вы это связываете?»	«Попала под дождь, думаю, простыла»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Пару дней назад»
		«Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?»	«Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то начали уже применять?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Я Вам предлагаю капли Пиносол»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю спрей Отривин Ментол»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Действие препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также оказывает еще и охлаждающее действие на слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете спрей Аквалор Норм?»	«Да, возьму»

15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 500 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 500 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и Аквалор норм»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемых ЛП	«Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемых ЛП в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25°C в недоступном для детей месте»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	

Критерии оценки каждого задания

« **отлично** » комплексная оценка предложенной ситуации: знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практической манипуляции.

1 задание	2 задание	3 задание
Отпуск лекарственного препарата - из возможных 18 правильных ответов	изготовление лекарственного препарата- из 28 правильных ответов	Проведение сердечно-легочной реанимации из 40 правильных ответов
«отлично» 17-18 правильных ответов;	«отлично» 26-28 правильных ответов;	«отлично» 36-40 правильных ответов;
« отлично » комплексная оценка предложенной ситуации: знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, последовательное, уверенное выполнение практической манипуляции.		
«Хорошо» 15-16 правильных ответов	«Хорошо» 23-25 правильных ответов	«Хорошо» 32-35 правильных ответов
« хорошо » - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы. Неполное раскрытие междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий, логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.		
«удовлетворительно» 13-14 правильных ответов	«удовлетворительно» 20-22 правильных ответов	«удовлетворительно» 28-31 правильных ответов

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ. Требующий наводящих вопросов педагога, выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией. Ответ возможен при наводящих вопросах педагога. Правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом действий.

«неудовлетворительно»
ниже 12 и ниже.

«неудовлетворительно»
ниже 19 и ниже.

«неудовлетворительно» 27
и ниже.

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации, неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента. Неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала. Неумение оказать неотложную помощь.

<p>изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <hr/> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <hr/> <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <hr/> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <hr/> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекар-</p>	<p>но-гигиенических правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <hr/> <p>- оказание первой медицинской помощи.</p> <hr/> <p>- достаточно знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- соблюдение правил оформления документов первичного учета.</p> <hr/> <p>- достаточно знаний нормативно-правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных препаратов к отпуску.</p> <p>- соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>- оформление лекарственных препаратов к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <hr/> <p>- достаточно знаний нормативно-правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии;</p>	<p>2 этап</p>
---	--	----------------------

<p>ственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 	
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно знаний нормативно-правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля; - соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств. 	
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов. 	
<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств. - соблюдение правил оформления документов первичного учета. 	

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - расчет цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности 	
<p>Общие компетенции</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Этап государственного экзамена</p>
<p>ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК. 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее; - грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее; 	<p>3 этап</p>

<p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- эффективно работать в коллективе и уметь брать ответственность на себя. умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности, умение работать в команде и нести ответственность за результат коллективного труда;</p>	
<p>ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя на государственном языке РФ;</p>	
<p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения на основе общечеловеческих ценностей;</p>	
<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>_ Эффективно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях и на рабочем месте фармацевта.</p>	
<p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- предоставление плана самообразования, плана саморазвития, использования физической культуры в процессе обучения; - организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины; - анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому об-</p>	

	<p>разу жизни, всемерное укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья; 	
<p>ОК.9. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности; 	
<p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать профессиональную документацию, утвержденную для настоящего рабочего места фармацевта. 	
<p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к вопросам финансовой грамотности; 	
<p>ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>	<p>Владеть приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью потребителей фармацевтических услуг.</p>	

Проверяемые результаты обучения:

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене	Оценка По 5-ти балльной системе
----------------------	----------------------	--	---------------------------------

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация решения профессиональных задач в ходе государственного экзамена, информация из портфолио студента; Средства формирования: - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - участие в профориентационной работе; - выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению; - проведение санпросветработы; - проведение тематических классных часов; 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. 	<p>1-5</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.) - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях колледжа; - учеба на «хорошо» и «отлично»; - участие в выпуске студенческой газеты; - другое. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. 	<p>1-5</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях); - участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях); - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - участие в работе студенческого совета общежития; - участие в учениях по оказанию первой мед. помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.); - членство в донорских, экологических и других объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. 	<p>1-5</p>

	- другое.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрировать работу в команде при выполнении поставленной задачи;; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.	1-5
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.; - ведение учебно-исследовательской работы; - публикация статей в печатных изданиях; - подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.	1-5
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- участие студентов в работе совета самоуправления; - участие в волонтерском движении; - участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - участие в работе профсоюзной организации; - другое.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.	1-5
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- участие в волонтерском движении; - участие в благотворительных акциях; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.	1-5
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; спортивных секций; - ведение учебно-исследовательской работы в области физического воспитания населения; - заниматься физической культурой; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.	1-5
ОК 9. Использовать информационные	- использовать средства информационного обеспечения в работе фармацевта;	- похвальные грамоты, дипломы, благо-	1-5

технологии в профессиональной деятельности.	- работа в электронных, профессиональных программах при выполнении профессиональных задач; - другое.	дарственные письма и др.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- посещение объектов исторического наследия; - проведение тематических классных часов; - выступление на классных часах, подготовка УИРС по историческому наследию; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.	1-5
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрировать знания по финансовой грамотности при выполнении профессиональных задач.		
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	- демонстрация оказания доврачебной медицинской помощи гражданам в условиях аптечной организации и др. - Владеть приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью потребителей фармацевтических услуг.		

Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим требованиям ФГОС СПО, проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которую создает колледж по специальности 33.02.01. Фармация.

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. При необходимости могут создаваться несколько (ГЭК) по специальности «Фармация».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председателем ГЭК не может быть работник КГБОУ СПО «Бийского медицинского колледжа». Председатель ГЭК утверждается приказом Министра здравоохранения Алтайского

края не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 01 января по 31 декабря)

Состав ГЭК должен быть не менее пяти (5) человек:

- председатель возглавляет ГЭК, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

- заместитель председателя – директор, заместители директора, заведующий отделением колледжа;

- члены комиссии: представители работодателей, преподаватели колледжа, члены аккредитационной комиссии, сформированные Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского и фармацевтического образования);

- ответственный секретарь – из числа преподавателей, лаборантов колледжа.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка результатов государственного экзамена, присуждение квалификации и особое мнение комиссии.

Результаты государственного экзамена при проведении государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности «Фармация» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, установленному колледжем.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов ГЭК участвующих в заседаниях, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее- выпускники не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по неуважительной причине (далее- выпускники не прошедшие ГИА по неуважительной причине), выпускники получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительным причинам.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и проходят ГИА не ранее чем через один год.

Программа ГИА утверждается колледжем после обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа и доводится до сведения выпускников за шесть месяцев до начала ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и или несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о **нарушении порядка ИГА** подается непосредственно в день проведения ГИА, до выхода из помещения проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией с участием не менее двух третей ее состава, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего

дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, (письменные ответы выпускника при их наличии, черновики ответов).

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится КГБПОУ «Бийским медицинским колледжем» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – *индивидуальные особенности*).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами ГЭК);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения и нахождения в них (наличие пандусов, поручней).

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное рабочее место, равномерное освещение не менее 300 люкс. Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также программа о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих с нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА может проводиться в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются выпускником на компьютере или диктуются ассистенту в присутствии членов ГЭК;

- при желании выпускник ГИА может проводиться в устной форме.

5.3. Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.