

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю ПМ, МДК**

Составил

Преподаватель _____ ФИО

Подпись

Рассмотрено и принято
на заседании ПЦК

Протокол от2019 №.....

Председатель ПЦК _____ ФИО

Подпись

Оглавление

Общие положения	
1. Результаты освоения дисциплины (модуля), подлежащие проверке	
....	
1.1. Профессиональные и общие компетенции	
1.2.Практический опыт – уметь – знать.....	
2.Формы промежуточной аттестации по	
3.Оценка освоения теоретического курса по дисциплине (модулю),	
3.1. Общие положения.....	
3.2.Типовые задания для оценки теоретического курса освоения	
4.Оценка освоения практического курса	
4.1. Процедура проведения зачета.....	
4.2.Типовые вопросы для оценки практического курса освоения.....	
4.3.Типовые задания с обязательной демонстрацией предусмотренных манипуляций для оценки практического курса освоения МДК, ПМ	
4.4. Проверяемые результаты практического обучения.....	
4.5.Критерии оценки практической работы (выполнение действий по алгоритму).....	
4.6. Рекомендуемая литература.....	
5. Задания для экзамена ПМ	
5.1.Типовой перечень вопросов для экзамена с эталонами ответов по ПМ.	
5.2.Типовой перечень ситуационных задач для экзамена с эталонами ответов по ПМ,МДК	
5.3.Критерии оценки задания для экзамена.....	
5.4.Рекомендуемая литература.....	
6.Оценка освоения учебной практики по ПМ, МДК	

- 6.1. Общие положения.....
- 6.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по МДК
- 6.3. Оценка освоения учебной практики и процедура подведения итогов по МДК, ПМ.....
- 6.4. Рекомендуемая литература.....

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля ПМ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК....., и составляющих его профессиональных компетенций, а также, общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по МДКявляется дифференцированный (например) зачет с бальной системой оценки.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по МДК профессионального модуля, осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК	
ПК	
ПК	
ПК	
ПК	

Общие компетенции

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
-------------------	------------------------------

ОК 1.	
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК 4.	
ОК 5	
ОК 6.	

1.2.Практический опыт – уметь – знать

В результате изучения МДК.....должен:

Иметь практический опыт:

ПО1.

ПО2.

Уметь:

У 1.

У 2.

У 3.

У 4.

У 5.

Знать:

З 1.....

З 2

З 3

З 4

2. Формы промежуточной аттестации по МДК ПМ

Таблица 3

Профессиональный модуль и составляющие элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Текущая успеваемость
ПМ	Квалификационный экзамен

Текущий контроль будет проводиться на учебных занятиях по мере освоения каждой темы или раздела модуля. Текущие оценки заносятся в журналы теоретического и практического обучения.

Промежуточная аттестация (НАПРИМЕР) предусматривает дифференцированный зачет по итогам III семестра, экзамены по итогам VI семестра и квалификационный экзамен по ПМ

3. Оценка освоения теоретического курса по МДК .00.00. ПМ.00

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса МДКПМ.....является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- (НАПРИМЕР)
- тестирование (Т), фронтальный устный опрос (УО)
- фронтальная самостоятельная (письменная) работа (СР)
- практическая работа (выполнение действий по алгоритму) (ПР)

- **ситуационные задачи (3).**

3.2. Типовые задания для оценки теоретического курса освоения МДКс эталонами ответов

3.2.1.....

Эталоны ответов к типовым заданиям для оценки освоения МДК

.....

4. Оценка освоения практического курса МДК 00.00.ПМ

4.1. Процедура проведения зачета

По итогам ПП предусмотрен дифзачет, включающий по два теоретических вопроса и практические задания с обязательной демонстрацией предусмотренных манипуляций.

Для проведения дифференцированного зачета подготовлены 30 вопросов, вопросы охватывают весь МДК и позволяют оценить знания и умения.

4.2. Типовые вопросы для оценки практического курса освоения МДК

.....

4.3. Типовые задания с обязательной демонстрацией предусмотренных манипуляций для оценки практического курса освоения МДК

1.....

2.....

4.4. Проверяемые результаты практического обучения:

Уметь:

У 1.

У 2.

У 3.

У 4.

Знать:

З 1.

З 2.

З 3.

З 4.

4.5. Критерии оценки практической работы (выполнение действий по алгоритму)

1. правильность и полнота выполнения задания
2. логичность построения ответа

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся: перечислил в ответе все необходимые элементы выполнения алгоритма, логично расположил их в общей структуре; выполнил все действия, предусмотренные алгоритмом, в необходимой последовательности.

Оценка «хорошо» ставится, если: обучающийся допустил незначительные недочеты в оформлении ответа (не указал 1-2 второстепенных элемента), выполнил все действия, предусмотренные алгоритмом, в необходимой последовательности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся нарушил логику построения ответа, но выделил верно все структурные элементы, выполнил все действия, предусмотренные алгоритмом, но с нарушением необходимой последовательности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не указал значимые элементы алгоритма, не соблюдал логику ответа; допустил существенные ошибки при выполнении алгоритма.

4.6. Рекомендуемая литература

1.....

Дополнительная литература

1.....

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>).

.....

5.Типовой перечень ситуационных задач для экзамена по ПМ.....

Условия выполнения: кабинет доклинической практики

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Выполните задание, время подготовки 10 минут

5.Критерии оценки задания для экзамена

5 «отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения. Практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом действий; обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры с анализом практической деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо»– студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, затрудняется с примерами анализа практической деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно»- студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не приводит примеры практической деятельности, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

5.4.Рекомендуемая литература

1.....

2.....

Дополнительная литература

1.....

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>).

2.....

6. Оценка освоения учебной практики по МДК

6.1. Общие положения

Сформированность профессиональных компетенций, практического опыта и умений осуществляется на основании:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании текущей успеваемости.

6.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по МДК.. и профессионального модуля ПМ

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
------------	--

6.3. Оценка освоения учебной практики и процедура подведения итогов по МДК

Студент оценивается на каждом практическом учебном занятии по пятибалльной системе. Если он каждое занятие получает положительную оценку, у него нет пропусков, на последнем занятии ставится итоговая оценка.

Обязательным документом для студента является рабочая тетрадь, чтобы производить записи при работе на занятиях и с пациентами.

Критерии оценки

5 «отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения. Практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом действий; обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, приводит необходимые примеры с анализом практической деятельности, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, затрудняется с примерами анализа практической деятельности, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не приводит примеры практической деятельности, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

6.4. Рекомендуемая литература

1.....

Дополнительная литература

1.....

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

