

Главное управление Алтайского края по здравоохранению  
и фармацевтической деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бийский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «Станция скорой  
медицинской помощи г. Бийск»  
ледж»

Паршуков С.А.

« 17 »

2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ  
«Бийский медицинский кол-

ДЛЯ  
ДОКУМЕНТАЦИИ  
Шелер В.Д.

2016г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ по специальности  
СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

Бийск – 2016г.

Программа профессиональной переподготовки специалистов среднего звена по специальности Скорая и неотложная помощь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело подготовка очно-заочная.

Организация разработчик: КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

Разработчик: Кубарева Л.В. – заместитель директора по учебной работе, высшей квалификационной категории

Соавтор: Паршуков С.А. – главный врач КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», высшая квалификационная категория

Рассмотрена и рекомендована Методическим советом «11» октября 2016г  
Протокол № 1 .

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	Стр. 3
2. Требования к результатам освоения программы .....	Стр. 4
3. Структура и содержание программы .....	Стр 6
4. Тематический план .....	Стр. 10
5. Условия реализации программы .....	Стр. 34
6. Информационное обеспечение .....	Стр. 35
7. Контроль и оценка результатов .....	Стр. 36

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Лечебное дело.

Программа переподготовки составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012г № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинским работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний, навыков, путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа переподготовки предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания скорой медицинской помощи населению в процессе транспортировки в условиях скорой медицинской помощи или вне медицинской организации.

Тематический учебный план программы включает универсальные разделы:

- \* Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- \* Психологические аспекты профессиональной деятельности.
- \* Специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы ранней диагностики различных заболеваний органов и систем. Фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, особенностей оказания скорой помощи детям, беременным, а также лицам пожилого и старческого возраста. Оказание неотложной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Соблюдение правил асептики и антисептики, предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Обучение по программе переподготовки по специальности «Скорая и неотложная медицинская помощь» возможно в очной форме (с отрывом от производства), очно-заочной форме (с частичным отрывом от производства), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием фонда оценочных средств.

## **I. Паспорт дополнительной профессиональной программы переподготовки**

### **1.1. Область применения программы**

1. Программа переподготовки предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности Лечебное дело. Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания скорой медицинской помощи населению в процессе транспортировки в условиях «Скорой медицинской помощи» или вне медицинской организации.

### **2. Характеристика подготовки по программе:**

2.1. Нормативный срок освоения программы 360 часов.

### **3. Требования к результатам освоения программы переподготовки:**

3.1. Слушатель, освоивший программу должен овладеть видом профессиональной деятельности Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1. Проводить диагностику неотложных состояний;

ПК 2. Определять тактику ведения пациента;

ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

ПК 4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;

ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента;

ПК 6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;

ПК 7. Оформлять медицинскую документацию;

ПК 8. Организовывать и оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 9. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических норм медицинской помощи;

ПК 10. Планировать свою деятельность;

ПК 11. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности на рабочем месте;

ПК 12. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных обязанностей эффективно и качественно;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и бригаде скорой медицинской помощи, эффективно общаться с коллегами по труду;

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения профессиональных задач;

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

### **3.2. Слушатель, освоивший программу должен знать:**

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности;
- теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям при ЧС;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности работников скорой медицинской помощи;
- поводы для вызова бригад скорой медицинской помощи;
- стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, при повешении, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;

- протоколы диагностики скорой медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях и др.;
- основы диагностика и экстренной медицинской помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, противопоказания для их применения, дозы препаратов для взрослых и детей разного возраста, возможность коррекции;
- технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами.

**Уметь:**

- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии со стандартом;
- ассистировать врачу при оказании скорой медицинской помощи;
- осуществлять осмотр и применять объективные методы обследования пациента;
- оценивать тяжесть состояния пациента;
- определять необходимость применения доступных методов исследования;
- получать необходимую информацию о заболевании или травме от пациента и его окружающих;
- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния;
- определять срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- выбирать оптимальное тактическое решение, определять показания к госпитализации;
- обеспечивать щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением лечебных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию, автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева;

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнять интубацию трахеи, пункцию крикотиреоидной связки;
- применять наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача;
- осуществлять в/м, непрерывное в/в, введение инфузионных растворов, пункцию и катетеризацию периферических вен;
- выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, проведение терапии с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, местную анестезию, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении;
- осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря;

Принимать роды;

- осуществлять первичную обработку новорожденного;
- провести пункцию при напряженном пневмотораксе;
- накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
- регистрировать и анализировать ЭКГ;
- выполнять иммобилизацию при переломах костей позвоночника, синдроме длительного сдавления;
- назначать лекарственную терапию;
- организовать и провести притивоэпидемические мероприятия;
- обеспечить хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию станции скорой медицинской помощи.

### **3.3. Количество часов на освоение программы:**

Продолжительность обучения 3 месяца, в том числе теоретическая подготовка 100 часов, практические занятия 116 часов, итоговая аттестация 8 часов.

#### 4. Структура и содержание рабочей программы

##### 4.1. Объем и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная нагрузка В том числе:	
Лекции	100
Практические занятия	116
Самостоятельная работа слушателя	60
В том числе:	
Стажировка	84
Итоговая аттестация - комиссия	8

#### 4.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		10	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	<b>Содержание</b>	2	2-3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы медицинского права</li> <li>2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.</li> <li>3. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.</li> <li>4. Законодательная основа организации скорой медицинской помощи</li> <li>5. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им скорой медицинской помощи</li> <li>6. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью.</li> </ol>		
Тема 1.2. Ответственность медицинских учреждений и работников	<b>Содержание</b>	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие юридической и моральной ответственности.</li> <li>2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.</li> <li>3. Административная ответственность медицинских работников.</li> <li>4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.</li> </ol>		
Тема 1.3. Трудовые отношения в здравоохранении	<b>Содержание</b>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правонарушений.</li> <li>2. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам</li> <li>3. Дисциплина труда</li> <li>4. Ответственность работников и законодателей</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Трудовой договор</li> <li>6. Основы документоведения в здравоохранении</li> </ul>		
Тема 1.4. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности.</li> <li>2. Статистика здоровья населения в РФ</li> <li>3. Первичная медико-санитарная помощь, роль, задачи, понятие, принципы первичной медико-санитарной помощи, роль службы скорой медицинской помощи в осуществлении основных задач первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>4. Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации.</li> <li>5. Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях.</li> </ul>	2	3
Тема 1.5. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности</li> <li>2. Организация работы службы скорой медицинской помощи</li> <li>3. Нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи</li> <li>4. Организация работы выездного персонала скорой медицинской помощи.</li> <li>5. Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи. Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи</li> <li>6. Правовые аспекты ответственности медицинского работника. Учетно-отчетная документация, ведущаяся выездным персоналом скорой медицинской помощи.</li> </ul>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы трудовых отношений. Решение ситуационных задач</li> </ul>	2	

	2. Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучение нормативных документов, работа с кодексами и сайтом Гарант Работа с учебным материалом, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Изучение статей трудового кодекса, трудового договора. Решение ситуационных задач	6	
<b>Раздел 2. Психологические аспекты профессиональной деятельности</b>		4	
Тема 2.1. Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс.	<b>Содержание</b> 1. Основные этические категории. Проблемы биоэтики. 2. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников. 3. Деонтологические аспекты деятельности выездного персонала скорой медицинской помощи. 4. Предмет и задачи, методы общей и медицинской психологии	2	
Тема 2.2. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи.	<b>Содержание</b> 1. Основы психологии 2. Психология общения с пациентов и его законным представителем 3. Психологические аспекты в работе выездной бригады скорой медицинской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение этического кодекса медицинского работника 2. Решение ситуационных задач на общение с пациентов при оказании скорой медицинской помощи 3. Решение ситуационных задач на разрешение споров, проблемных ситуаций 4. Решение ситуационных задач по выходу из конфликтных ситуаций.		

	5. Особенности работы в команде. Значение лидера.		
<b>Раздел 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>		80	
Тема 3.1. Организация медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах	<b>Содержание</b> 1. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). 2. Медико-тактическая характеристика ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. 3. Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС. 4. Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирование экстренной медицинской помощи. Действие персонала скорой медицинской помощи при ЧС. Медицинская сортировка пострадавших при ЧС, задачи, виды и характеристика сортировочных групп.	2	
Тема 3.2. Искусственное обеспечение газообмена у больных в терминальном состоянии	<b>Содержание</b> 1. Основные причины нарушения функции дыхания у больных в терминальном состоянии. 2. Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у больных в терминальном состоянии и методы их устранения. Показания для коникотомии и техника ее проведения. Интубация трахеи. 3. Сравнительная характеристика методик искусственной вентиляции легких. Показания к оксигенотерапии и техника ее проведения.	2	
Тема 3.3. Искусственное обеспечение кровообращения у больных в терминальном состоянии	<b>Содержание</b> 1. Основные патологические механизмы, лежащие в основе нарушений функции кровообращения у больных в терминальном состоянии. 2. Управление сердечным выбросом, техника непрямого массажа сердца.	2	

	3. Управление сосудистым тонусом, механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов. Управление реологическими свойствами крови.		
Тема 3.4. Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Общие правила осуществления реанимационного пособия при внезапной смерти. Основные и специализированные реанимационные мероприятия. Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности. Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при электро-механической диссоциации и при асистолии. Продолжительность реанимации при асистолии. Продолжительность реанимации и условия отказа от продолжения начатых реанимационных мероприятий.		
Тема 3.5. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме	<b>Содержание</b>	2	
	1. Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении. 2. Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий. 3. Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы I, II, III, IV степени тяжести. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему с электротравмой. Неотложная помощь и особенности реанимации.		
Тема 3.6. Экстренная помощь больным в состоянии шока	<b>Содержание</b>	4	
	1. Шок: определение. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Общие принципы лечения шока.</li> <li>3. Рефлекторный шок. Особенности патогенеза и клинической картины рефлекторного шока.</li> <li>4. Профилактика и лечение рефлекторного шока на догоспитальном этапе. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств.</li> <li>5. Сравнительная характеристика анальгетических средств. Показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты и методы их устранения.</li> </ol>		
Тема 3.7. Экстренная помощь при кровотечениях и гемморагическом шоке.	<b>Содержание</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия кровотечение. Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечения.</li> <li>2. Гемморагический шок. Особенности патогенеза гемморагического шока. Лечение гемморагического шока на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Особенности транспортировки больных.</li> </ol>		
Тема 3.8. Экстренная помощь больным в коматозном состоянии	<b>Содержание</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коматозное состояние: определение, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния, диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.</li> <li>2. Основные причины развития коматозного состояния. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больных и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.</li> </ol>		
Тема 3.9. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой систе-	<b>Содержание</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль ЭКГ в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие об ЭКГ. Устройство электрокардиографов. Об-</li> </ol>		

мы. Основы ЭКГ,	разование зубцов и интервалов ЭКГ их обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ.		
Тема 3.10. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	<b>Содержание</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичного приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии.</li> <li>2. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации.</li> <li>3. Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы инфаркта миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда.</li> <li>4. Лечение больных с несложным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе.</li> <li>5. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда.</li> </ol>		
Тема 3.11. Нарушения ритма.	<b>Содержание</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация. Клиническая картина. Диагностика нарушения ритма. ЭКГ функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. ЭКГ диагностика аритмий (экстрасистолия, мерцания и трепетания предсердий, пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады).</li> <li>2. Классификация антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.</li> <li>3. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспиталь-</li> </ol>		

	ном этапе. 4. Показания для госпитализации больных с аритмиями.		
Тема 3.12. Артериальная гипертензия	<b>Содержание</b>	8	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии нормального, «пограничного» и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления.</li> <li>2. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина.</li> <li>3. Кризы при гипертонической болезни: типы кризов, клиническая картина, осложнения.</li> <li>4. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика.</li> <li>5. Неотложная помощь при кризах.</li> <li>6. Показания к госпитализации больных с гипертонической болезнью.</li> <li>7. Симптоматические гипертензии: виды, особенности течения и лечения на догоспитальном этапе.</li> </ol>		
Тема 3.13. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность	<b>Содержание</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТЭЛА: определение. Этиология. Патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии (острая дыхательная, острая правожелудочковая недостаточность). Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе. Лечение на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности.</li> <li>2. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины их развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.</li> </ol>		

	3. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.		
Тема 3.14. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	<b>Содержание</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.</li> <li>2. Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмы.</li> <li>3. Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе.</li> <li>4. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе.</li> <li>5. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.</li> </ol>		
Тема 3.15. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной си-	<b>Содержание</b>	6	
	1. Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая кар-		

<p>стемы.</p>	<p>тина инсулинозависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных с сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Диагностические критерии гипогликемической комы и прекомы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</li> <li>3. Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом.</li> <li>4. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации</li> </ol>		
<p>Тема 3.16. Острые аллергические реакции</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла.</li> <li>2. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</li> </ol>	4	
<p>Тема 3.17. Острые неврологические заболевания и психические расстройства.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые сосудистые заболевания головного мозга.</li> <li>2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния.</li> <li>3. Геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь.</li> <li>4. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы. Диагностика, объем мероприя-</li> </ol>	10	

	тий на догоспитальном этапе.		
Тема 3.18. Инфекционные заболевания. Общие вопросы эпидемиологии.	<b>Содержание</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые кишечные инфекции.</li> <li>2. Бактериальные токсикоинфекции.</li> <li>3. Ботулизм.</li> <li>4. Пути распространения инфекций. Периоды инфекционного заболевания. Перечень особоопасных инфекций.</li> <li>5. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием.</li> <li>6. Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций.</li> <li>7. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма.</li> <li>8. Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</li> <li>9. Инфекционные заболевания, передающиеся воздушнокапельным, воздушнопылевым и трансмиссивным путем.</li> <li>10. Дифтерия: Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи при них. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.</li> <li>11. Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококкемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции.</li> <li>12. ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</li> </ol>		

	<p>13. Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 3.1. Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Должностные профессиональные требования</b></p>	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи.</li> <li>2. Структура станции и отделения скорой медицинской помощи. Организация работы оперативного отдела выездных бригад. Оснащение выездной бригады скорой медицинской помощи. Утвержденная учетно-отчетная медицинская документация, ведущаяся фельдшерами скорой медицинской помощи.</li> <li>3. Количественные и качественные показатели деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.</li> </ol>		
Тема 3.2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи	<p><b>Практические занятия</b></p>	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца.</li> <li>2. Отработка методик проведения основных реанимационных мероприятий: тройного приема Сафара, приемов Геймлиха. Ревизии и очистки полости рта, введения воздуховода, искусственной вентиляции легких методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос», непрямого массажа сердца. Оценка правильности проводимых мероприятий на фантоме.</li> <li>3. Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких.</li> </ol>		

	<p>4. Показания для оксигенотерапии и аппаратной искусственной вентиляции легких.</p> <p>5. Типы кислородных ингаляторов и аппаратов искусственной вентиляции легких, их устройство, порядок работы и техника безопасности при работе с кислородными ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких.</p>		
Тема 3.3. Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<p>1. Показания для ингаляционного наркоза. Изучение типов наркозных аппаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Методика ингаляционного наркоза аппаратами АН-8, Полинаркон. Отработка приемов дачи наркоза на фантоме.</p>		
Тема 3.4. Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<p>1. Изучение показаний для электроимпульсной терапии в условиях скорой помощи. Типы электрических дефибрилляторов, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Отработка методики электрической дефибрилляции.</p>		
Тема 3.5. Острый живот	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<p>1. Изучение симптомов острого аппендицита: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p>2. Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при урологических заболеваниях.</p> <p>4. Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>5. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая</p>		

	<p>картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.</p> <p>6. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>7. Применение различных видов катетеров. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме.</p>		
Тема 3.6. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<p>1. Роды их ведение вне специализированного учреждения.</p> <p>2. Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в 1,2 и 3 периодах. Ручные пособия в родах. отработка приемов ведения родов на фантомах.</p> <p>3. Гестозы. Виды гестозов. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.</p> <p>4. Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода.</p>		
Тема 3.7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<p>1. Изучение основных причин кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности.</p> <p>2. Клиника внематочной беременности. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы.</p> <p>4. Острые воспалительные заболевания придатков матки.</p> <p>5. Перитонит</p> <p>6. Травмы половых органов.</p> <p>7. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>8. Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов.</p> <p>9. Особенности транспортировки.</p>		

Тема 3.8. Хирургические манипуляции.	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение хирургических манипуляций, применяемых на догоспитальном этапе в комплексном лечении больных с терминальными состояниями.</li> <li>2. Показания и техника выполнения коникотомии, веносекции на фантоме.</li> </ol>	4	3
Тема 3.9. Способы временной остановки кровотечений.	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка способов временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями.</li> <li>2. Диагностика и способы временной остановки наружного кровотечения. Техника наложения жгута, зажима, пальцевого прижатия артерии и тугого бинтования на фантоме и друг на друге. Критерии правильности наложения кровеостанавливающего жгута.</li> <li>3. Способы укладки пострадавших в зависимости от состояния пострадавшего и вида повреждения.</li> </ol>	4	3
Тема 3.10. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях.	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы электрокардиографии.</li> <li>2. Изучение устройства электрокардиографа. Подготовка кардиографа к работе.</li> <li>3. Запись ЭКГ при помощи одноканального электрокардиографа. Техника безопасности. Показатели ЭКГ здорового человека.</li> <li>4. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов.</li> <li>5. ЭКГ признаки стенокардии и инфаркта миокарда. Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией и инфарктом миокарда.</li> <li>6. ЭКГ признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями.</li> <li>7. ЭКГ признаки острой и хронической перегрузки различных отделов серд-</li> </ol>	6	3

	<p>ца. Анализ ЭКГ больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>8. Обследование больного с ишемической болезнью сердца. Диагностика ИБС на догоспитальном этапе. Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, приступом стенокардии, острой сердечной недостаточности и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившимися в течение ИБС.</p> <p>9. Обследование больных с гипертонической болезнью . Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями. Оказание помощи больным на выезде с гипертоническими кризами.</p>		
Тема 3.11. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Обследование больных с дыхательной недостаточностью, диагностика дыхательной недостаточности, определение степени дыхательной недостаточности. Лечение острой дыхательной недостаточности.</p> <p>2. Бронхиальная астма. Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.</p> <p>3. Обследование больных с острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них.</p> <p>4. Грипп.</p> <p>5. Острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них. Лечение на догоспитальном этапе.</p>	6	3
Тема 3.12. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>2. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Диагностические критерии диабетической комы и прекомы, гипогликемического состояния и гипогликемического состояния, тиреотоксического</p>	4	3

	<p>криза.</p> <p>4. Экспресс-методы определения глюкозы и ацетона.</p> <p>5. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы.</p>		
Тема 3.13. Острые аллергические реакции	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<p>1. Обследование больных с аллергическими реакциями.</p> <p>2. Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла.</p> <p>3. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p>		
Тема 3.14. Острые неврологические заболевания и психические расстройства	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<p>1. Отработка методики обследования пациентов с неврологическими расстройствами на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов, эпилептического припадка, эпилептического статуса, синдрома внутримозговой гипертензии и отека головного мозга.</p> <p>3. Диагностика и неотложная помощь при остром радикулите, невралгии лицевого и тройничного нервов.</p>		
Тема 3.15. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<p>1. Острые заболевания органов брюшной полости.</p> <p>2. Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости.</p> <p>3. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости и прободной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемление грыжи.</p> <p>4. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p>		
Тема 3.16. Неотложные состояния при урологических заболеваниях	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<p>1. Обследование пациентов с урологическими заболеваниями.</p> <p>2. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита, почечной колики и острой задержки мочи. Показания к катетеризации мочевого пузыря. Техника катетеризации мочевого пузыря на фантоме.</p>		

Тема 3.17. Инфекционные заболевания	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посиндромная неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.</li> <li>2. Методика сбора эпидемиологического анамнеза. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном.</li> <li>3. Сбор и сохранение материалов для бактериологического исследования.</li> </ol>	4	3
Тема 3.18. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях. Медицина катастроф.	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первичная обработка ран на догоспитальном этапе.</li> <li>2. Обследование пациентов с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Принципы транспортной иммобилизации. Отработка техники наложения транспортных шин различного типа.</li> <li>4. Классификация ран. Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида ранения, сроков ранения, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи, конечностей, лица и др.</li> <li>5. Методики обследования пациентов с травмами грудной клетки и живота.</li> <li>6. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе.</li> <li>7. Особенности транспортировки пострадавших с различными травмами.</li> <li>8. Методика обследования пациентов с черепно-мозговыми травмами. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах.</li> <li>9. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм.</li> <li>10. Методика обследования пациентов с травмами позвоночника. Объем помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>11. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения, показания к катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>12. Стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения.</li> </ol>	4	3

	<p>13. Принципы медикаментозной терапии спинального шока.</p> <p>14. Травмы грудной клетки и живота. Методики обследования пациентов с травмами грудной клетки и живота.</p> <p>15. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.</p> <p>16. Методика обследования пациентов с травмами: ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>17. Отработка методики обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p> <p>18. Неотложная помощь при остром и среднем отите, осложнения ангина, стенозирующем ларинготрахеите. Показания к госпитализации.</p> <p>19. Методы извлечения инородных тел носа, глаза, гортани, уха, пищевода, применяемые в условиях скорой медицинской помощи.</p> <p>20. Применение методики обследования пациентов с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах костей носа, травмах носоглотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.</p>		
Тема 3.19. Термические поражения	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<p>1. Методика обследования больных с ожогами, определение степени ожога и тяжести ожоговой травмы.</p> <p>2. Освоение методов первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе.</p> <p>3. Профилактика и лечение ожогового шока у пострадавших. Особенности оказания помощи при химических ожогах.</p>		
Тема 3.20. Неотложная помощь при острых отравлениях	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<p>1. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи.</p> <p>2. Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению ки-</p>		

	<p>шечника, форсированию диуреза.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности техники промывания желудка у пациентов с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния. Особенности методики усиленного диуреза у пациентов в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе.</li> <li>Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Обследование пациентов с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь пациентам с острыми отравлениями.</li> </ol>		
<b>Раздел 4. Неотложная помощь в педиатрии</b>			
Тема 4.1. Первичные реанимационные мероприятия новорожденному.	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Первичные реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте.</li> <li>Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.</li> </ol>		
Тема 4.2. Посиндромная неотложная помощь детям	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, острыми нарушениями функции центральной нервной системы.</li> <li>Объем неотложных мероприятий, показания к госпитализации, особенности транспортировки.</li> <li>Острые отравления и аллергические реакции у детей.</li> <li>Методы активной детоксикации, применяемые у детей на догоспитальном этапе.</li> <li>Особенности техники промывания желудка у детей.</li> <li>Особенности инфузионной терапии у детей, расчет жидкости в зависимости от веса и возраста ребенка.</li> <li>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей.</li> </ol>		

	<p>8. Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемление грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики.</p> <p>9. Особенности травматологии детского возраста.</p> <p>10. Методики обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника.</p> <p>11. Освоение методов обследования детей раннего возраста.</p> <p>12. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	54	
<b>Виды работ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление ориентировочных действий при терминальных состояниях</li> <li>2. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификация неотложных состояний.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>4. Работа с лекционным материалом по разделам и темам.</li> <li>5. Просмотр видеоматериалов.</li> <li>6. Составление таблиц по дифференциальной диагностике</li> <li>7. Отработка манипуляций на фантомах</li> <li>8. Работа с оборудованием и аппаратурой</li> <li>9. Работа со справочной литературой</li> <li>10. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи</li> <li>11. Оформление документации</li> <li>12. Подготовить рекомендации для не госпитализированных пациентов</li> <li>13. Работа с дополнительной литературой</li> </ol>		
<b>Раздел 5. Медицинская информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	2-3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о медицинской информатике.</li> <li>2. Подготовка компьютера к работе. Техника безопасности.</li> <li>3. Понятие о глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> <li>4. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютерных технологий.</li> <li>5. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).</li> <li>6. Работа с обучающими программами, тестового контроля знаний, обучающими программами.</li> <li>7. Извлекать информацию через Интернет.</li> <li>8. Работать в текстовом и графическом редакторе.</li> </ol>		
<b>Региональный компонент</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональные программы в области здравоохранения</li> <li>2. Роль общественной организации (Ассоциация средних медицинских работников Алтайского края) в части качества подготовки специалистов и качества оказываемых услуг в области охраны здоровья населения.</li> <li>3. Углубленного изучения вопросов Медицины катастроф</li> </ol>		
<b>Стажировка</b>	Проводится для слушателей получающих диплом о профессиональной переподготовке по специальности Скорая и неотложная помощь. Стажировка проводится по программе см. в приложении на базе станции подстанций скорой медицинской помощи под руководством старшего фельдшера, врача, начмеда учреждения здравоохранения.	84	
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвует при обслуживании вызовов в составе выездной бригады скорой медицинской помощи. Участвует в самостоятельном выполнении различных манипуляций или в качестве ассистента (в зависимости от патологии и повреждения, а также состояния пациента): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования пациента;</li> <li>• Определяет тяжесть состояния пациента;</li> <li>• Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента и окружающих его</li> </ul> </li> </ol>			

<p>лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния;</li> <li>• Выбирает и использует оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет оказание неотложной медицинской помощи</li> <li>• Обеспечивает щадящую транспортировку пациента в лечебное учреждение на носилках, щите с одновременным проведением неотложных мероприятий;</li> <li>• Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специального оборудования) автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.</li> <li>• Применяет наркотически е и сильдействующие препараты по назначению врача;</li> <li>• Осуществляет в/м, интратрахеальное, в/в введение препаратов и катетеризацию периферических вен.</li> <li>• Выполняет системный тромболизис по назначению врача.</li> <li>• Выполняет остановку наружного кровотечения, перднюю томпанату при носовом кровотечении;</li> <li>• Осуществляет зондовое промывание желудка и катетеризацию мочевого пузыря</li> <li>• Принимает роды</li> <li>• Осуществляет первичную обработку новорожденного</li> <li>• Выполняет пункцию или ассистирует при выпоолнении пункции при напряженном пневмотораксе</li> <li>• Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе</li> <li>• Регистрирует и анализирует ЭКГ</li> <li>• Назначает лекарственную терапию</li> <li>• Выполняет иммобилизацию при переломах костей позвоночника, синдроме длительного сдавления</li> <li>• Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.</li> </ul>			
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Проводится в виде машинного опроса по тестам на компьютере, а также в виде демонстрационного конкурсного задания.</p>	<p>8</p>	



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы переподготовки по специальности скорая и неотложная медицинская помощь требует наличия учебного кабинета терапии с доклинической практикой, хирургии с доклинической практикой, акушерства и гинекологии, педиатрии, инфекционных заболеваний, компьютерного класса. Специализированной лаборатории медицины катастроф и реаниматологии, лекционного зала:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Столы ученические</li><li>2. Стулья</li><li>3. Стол для преподавателя</li><li>4. Шкафы для хранения наглядных пособий и методических материалов</li><li>5. Классная доска</li></ol>
2.	Технические средства обучения <ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютер</li><li>• Мультимедийный проектор</li><li>• Интерактивная доска</li><li>• Локальная сеть Интернет</li></ul>
3	Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: <ul style="list-style-type: none"><li>• Укладка- сумка фельдшера</li><li>• Набор врачебный</li><li>• Электрокардиограф портативный</li><li>• Аппарат искусственной вентиляции легких (мешок Амбу)</li><li>• Портативный глюкометр</li><li>• Глюкотесты</li><li>• Тонометр</li><li>• Фонендоскоп</li><li>• Небулайзеры</li><li>• Жгуты кровеостанавливающие</li><li>• Тренажер для обработки навыков СЛР взрослому и ребенку</li><li>• Фантом для отработки навыков принятия родов</li><li>• Комплект иммобилизирующих шин</li><li>• Фиксирующий воротник Шанса</li><li>• Носилки безкаркасные, носилки пневматические</li><li>• Штативы для инфузий</li><li>• Аспиратор портативный</li><li>• Ларингоскоп</li><li>• Ларингиальные маски для взрослых и детей</li><li>• Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях</li> <li>• Набор акушерский</li> <li>• Аптечка «Анти-ВИЧ»</li> <li>• Расходный материал (бинты, вата, пластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для в/в вливания, катетеры, дезинфекционные средства, р - ры антисептиков и т. п.</li> </ul>
4	Учебно-методическая документация
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические учебные пособия на электронных носителях</li> <li>• Нормативная документация</li> <li>• Учебная и справочная литература</li> <li>• Видеозаписи на электронных носителях</li> <li>• Компьютерные программы обучающие и контролирующие</li> <li>• Электронные учебники</li> <li>• Учебно-методические материалы для внеаудиторной работы самостоятельной</li> <li>• Учебные материалы для контроля сформированности профессиональных компетенций.</li> </ul>

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых и рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. Изд.7 Ростов –на Дону, Феникс 2010г.
2. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни с курсом наркологии. Ростов-на -Дону, Феникс 2011г.
3. Ежов Н.В. Педиатрия Учебник, М., Оникс 2010г
4. Жуков Б.А.. Мышенцев П.Н. Реаниматология. М., «Академия», 1015
5. Жуков Б.Н. Хирургия М., «Академия», 2012
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов-на-Дону, 2012г
7. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. Ростов-на Дону, Феникс, 2014г.
8. Запруднов А.М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями М.,ГЭОТАР-Медиа, 2012г.
9. Котельников Г.П. Травматология М., ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
- 10.Коротков Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ростов-на-Дону, Наука-Пресс, 2009г.

11. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Ростов-на-Дону, Феникс, 2014г.
12. Тобулток Г.Д., Иванова Н.А. Синдромная патология и дифференциальная диагностика М., Форум-Инфра- М, 2016г
13. Федюкович И.И. Внутренние болезни Ростов-на-Дону .2011г

Дополнительная литература:

1. Андросова Е.Н. Овруцкая З.Л. Акушерство и гинекология М., АНМИ, 1015г
2. Верткин А.Л. Скорая помощь. Руководство для фельдшеров и медсестер М., Эксмо, 2014г
3. Елисеев Ю.Ю. Справочник фельдшера М., ГЭОТАР-Медиа, 2012г
4. Жданов Г.Г., Зильбер А.П. Реанимация и интенсивная терапия М., «Академия», 2015г
5. Лужников Е.А. Клиническая токсикология М, Медицина , 2015г
6. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии м., Издательский центр «Академия», 2015г
7. Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф М., Медицина, 2013г
8. Михайлов А.А. Справочник фельдшера М., Новая волна, 2014г
9. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство. СПб, СпецЛит, 2015г
10. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи в 2-х томах. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015г
11. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Ростов-на-Дону, 2015г

Интернет-ресурсы:

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Преподаватели, осуществляющие обучение слушателей по программе переподготовки обеспечивают организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля
ПК 1. Проводить диагностику неотложных состояний;	Правильность формулировки диагноза.	Тестовый контроль с применением информационных технологий
ПК 2. Определять тактику ведения пациента;	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов	Устный опрос
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;	Эффективность, результативность и полезность	Само и взаимно контроль. Деловая игра.
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента;	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организация	Оценка деятельности на стажировке
ПК 7. Оформлять медицинскую документацию;	Полнота, точность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Оформление документации при выполнении профессиональных задач на стажировке.
ПК 8. Организовывать и оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Выполнение профессиональных задач в условиях доклиники и стажировке.

<p>ПК 9. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических норм медицинской помощи;</p>	<p>Организация деятельности персонала, проявление лидерских качеств с соблюдением правил этики и деонтологии. А также психологии общения</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ПК 10. Планировать свою деятельность;</p>	<p>Составление плана деятельности на ближайшее время в соответствии со своими профессиональными функциями</p>	<p>Контроль плана работы по ситуации</p>
<p>ПК 11. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности на рабочем месте;</p>	<p>Организация и соблюдение требований противопожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Демонстрация действий при пожаре в виде деловой игры. Устный опрос по нормативным документам</p>
<p>ПК 12. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию путем сетевого взаимодействия, Интернет-ресурсов, ФПК, специализации. Непрерывного образования</p>	<p>Наличие подтверждающих документов об обучении на различных курсах, участие в конференциях, обучающих семинарах, форумах и др. Портфолио слушателя.</p>
<p><b>Общими компетенциями:</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>Демонстрация постоянного интереса к своей профессии</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью слушателя в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных обязанностей эффективно и качественно;</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, стажировке при выполнении самостоятельной работы. (распространяется на оценку всех общих компетенций)</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандарт-</p>	<p>Грамотное решение</p>	

<p>ных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и бригаде скорой медицинской помощи, эффективно общаться с коллегами по труду;</p>	<p>Взаимодействие с коллегами, преподавателями, администрацией. Грамотное взаимодействие с пациентом и его родственниками</p>	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность коллег и свою деятельность, отвечать за результаты коллективной работы</p>	
<p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при оказании скорой медицинской помощи с использованием передовых технологий и применение их в своей</p>	

<p>ОК 9. Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Четкое соблюдение техники безопасности. Соблюдение личной гигиены, инфекционной безопасности. Обеспечение безопасности при работе с пациентом. Обеспечение безопасности для пациентов</p>	