

Главное управление Алтайского края по здравоохранению
и фармацевтической деятельности

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск»

Зорих А.И.

« 9 »

2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

«Бийский медицинский колледж»

Шелер В.Д.

« 9 »

2016 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Бийск-2016 г.

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности: 34.02.01. Сестринское дело.

Организация разработчик: КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

Разработчик: Кубарева Людмила Васильевна – заместитель директора по учебной работе, высшая квалификационная категория;

Белкина Любовь Васильевна – главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница № 4 г. Бийск», высшая квалификационная категория.

Программа рассмотрена и рекомендована Методическим советом « 13» октября 2016г. Протокол № 1.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	Стр. 2
2. Паспорт и требования к результатам освоения программы	Стр. 3
3. Структура и содержание программы	Стр. 3
4. Тематический план	Стр. 10
5. Условия реализации программы	Стр. 27
6. Информационное обеспечение	Стр. 27
7. Контроль и оценка результатов	Стр. 29

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предназначена для обучения специалистов среднего звена из практического здравоохранения, зачисленных на курсы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Программа переподготовки составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ. Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием». Приказа Министерства здравоохранения и социального развития России от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Приказа Министерства здравоохранения России от 3 августа 2012г № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний, навыков, путем обучения, по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа переподготовки предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи населению.

Тематический учебный план программы включает универсальные разделы:

- * Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- * Психологические аспекты профессиональной деятельности.
- * Специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы ранней диагностики различных заболеваний органов и систем. Фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, особенностей оказания медицинской помощи детям, беременным, а также лицам пожилого и старческого возраста. Оказание экстренной, неотложной медицинской помощи. Соблюдение правил асептики и антисептики, предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Обучение слушателей на курсах повышения квалификации, по программе переподготовки, по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» возможно в очной форме (с отрывом от производства), очно-заочной форме (с частичным отрывом от производства), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием фонда оценочных средств, разработанных предметными цикловыми комиссиями, методической службой колледжа.

I. Паспорт дополнительной профессиональной программы переподготовки

1.1. Область применения программы

1. Программа переподготовки предназначена для повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания сестринской медицинской помощи. Цикл предназначен для профессиональной переподготовки и обучения медицинских сестер, которые имеют перерыв в стаже работы 5 и более лет.

2. Характеристика подготовки по программе:

2.1. Нормативный срок освоения программы 300 часов. Программа профессиональной переподготовки предусматривает получение новых теоретических знаний о сестринском деле, современных данных о механизме лечебного действия медицинских препаратов в общеклинической практике. После прохождения программы переподготовки по специальности 34.02.01. Сестринское дело необходимо пройти первичную специализацию по выбранной специальности и получить сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации.

3. Требования к результатам освоения программы переподготовки:

Цель: овладение новыми теоретическими и практическими знаниями в области Сестринского дела.

Категория слушателей: медицинские сестры

Срок обучения: 300 часов, 2,5 месяца.

3.1. Структура и содержание программы

Слушатель, освоивший программу должен овладеть видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Слушатель в ходе освоения программы должен:

Иметь практический опыт:

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- Решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- Участие в разработке и внедрении профилактических программ;

Уметь:

- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружающих по применению ЛС;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;
- Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- Осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- Организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- Оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- Взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса, анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- Организовывать паллиативную помощь incurable пациентам;
- Организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- Взаимодействовать с учреждениями по медико-социальной экспертизе;
- Организовывать и проводить работу в «Школах здоровья»;
- Организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

Знать:

- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- Пути введения лекарственных препаратов;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- Организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь,

специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;

- Организацию медицинской и социальной реабилитации;
- Виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей.
- Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- Медицинскую этику;
- Психология профессионального общения;
- Основы медицины катастроф;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и противопожарной безопасности;
- Теоретические основы организации сестринской помощи взрослым и детям при ЧС.

Использовать в работе сформированные профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.

Общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных обязанностей эффективно и качественно;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12. Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных;

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего	В том числе		
			теория	практика	Сам. работа
1	Организационно-правовые основы деятельности сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи	10	6	4	2
2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	1	1	2
3	Инфекционная безопасность в организации ПМСП	9	2	7	2
4	Особенности охраны труда в организациях ПМСП	3	1	2	2
5	Особенности организации лекарственного обеспечения в условиях ПМСП	3	1	2	2
6	Современные сестринские технологии в условиях ПМСП	21	7	14	2
7	Диспансеризация в работе медицинской сестры организации ПМСП	3	1	2	2
8	Организация и оказание сестринской помощи детям. Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям	28	0	28	2
	Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях:				
1	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	13	11	2	2
2	Сестринская помощь в хирургии	38	12	26	2
3	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	9	3	6	2
4	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	28	10	18	2
5	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	9	3	6	2
6	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ	12	4	8	2
7	Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	9	3	6	2
8	Основы реабилитации. Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности	3	1	2	2
9	Реабилитационный процесс. Средства реабилитации	15	3	12	2
10	Концепция охраны и укрепления здоровья	15	3	12	2
11	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	15	3	12	2
12	Учебно-производственная практика в ЛПО				10

хирургического, терапевтического, педиатрического профиля, амбулаторно-поликлинических условиях, условиях стационара				
Экзамен: Тестирование Выполнение сестринских манипуляций по обеспечению ухода за пациентом, решение проблемно-ситуационных задач по неотложным состояниям.	7	0	7	
Всего:	252	75	177	
Самостоятельная работа	48			
Итого:	300			

2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		10	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание 1. Конституционные основы медицинского права 2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. 3. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. 4. Законодательная основа организации медицинской помощи 5. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им сестринской медицинской помощи 6. Правовой статус медсестры. Право на занятие медицинской деятельностью.	1	2-3
Тема 1.2. Ответственность медицинских учреждений и работников	Содержание 1. Понятие юридической и моральной ответственности. 2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. 3. Административная ответственность медицинских работников. 4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.	1	3
Тема 1.3. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание 1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правонарушений. 2. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам 3. Дисциплина труда 4. Ответственность работников и законодателей 5. Трудовой договор 6. Основы документооборота в здравоохранении	1	2

<p>Тема 1.4. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы медицинской помощи в городах и сельской местности. 2. Статистика здоровья населения в РФ 3. Первичная медико-санитарная помощь, роль, задачи, понятие, принципы первичной медико- санитарной помощи, роль службы скорой медицинской помощи в осуществлении основных задач первичной медико-санитарной помощи. 4. Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль сестринской медицинской помощи в их реализации. 5. Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях. 	1	3
<p>Тема 1.5. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе медицинской сестры</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура службы сестринской медицинской помощи в городской и сельской местности 2. Организация работы службы медицинской помощи 3. Нормативные акты, регламентирующие деятельность сестринской медицинской помощи 4. Организация работы сестринского персонала при оказании медицинской помощи. 5. Должностные обязанности, права медицинской сестры. Должностные обязанности, права медсестер. 6. Правовые аспекты ответственности медицинского работника. Учетно-отчетная документация, ведущаяся в подразделении оказания медицинских услуг. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные основы трудовых отношений. Решение ситуационных задач 2. Законодательные основы ответственности медицинских учреждений и работников. Решение ситуационных задач 	1	3
		4	

	Самостоятельная работа 1.Изучение нормативных документов, работа с кодексами и сайтом Гарант Работа с учебным материалом, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала Изучение статей трудового кодекса, трудового договора. Решение ситуационных задач	6	
Раздел 2. Психологические аспекты профессиональной деятельности		2	
Тема 2.1. Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс.	Содержание 1. Основные этические категории. Проблемы биоэтики. 2. Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников. 3. Деонтологические аспекты деятельности медицинских сестер 4. Предмет и задачи, методы общей и медицинской психологии	0,5	
Тема 2.2. Деонтологические аспекты работы медсестры.	Содержание 1. Основы психологии 2. Психология общения с пациентов и его законным представителем 3. Психологические аспекты в работе медицинской сестры	0,5	
	Практические занятия	1	
	1. Изучение этического кодекса медицинского работника 2. Решение ситуационных задач на общение с пациентов при оказании медицинской помощи 3. Решение ситуационных задач на разрешение споров, проблемных ситуаций 4. Решение ситуационных задач по выходу из конфликтных ситуаций. 5. Особенности работы в команде. Значение лидера.		
Раздел 3. Организация деятельности медицинского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи			

(ПСМП).			
Тема 3.1. Инфекционная безопасность в организациях ПМСП	Содержание 1. Понятие об инфекционной безопасности 2. Современные методики профилактики ВБИ 3. Способы обработки инструментария и предметов медицинского назначения.	2	
Тема 3.2. Особенности охраны труда в организациях ПМСП	Содержание 1. Организация работы поликлиники. Организация рабочего места медицинской сестры. Эргономика в работе медицинской сестры. Расстановка мебели в кабинете приема. Профилактика травматизма.	1	
Тема 3.3. Особенности организации лекарственного обеспечения в условиях ПМСП	Содержание 1. Организация лекарственного обеспечения населения, категории бесплатного получения лекарств, или с частичной оплатой их стоимости. 2. Правила выписывания рецептов на получение лекарств. 3. Особенности заполнения медицинской документации. 4. Применение региональной информационной системы «АРМ Поликлиника».	1	
Тема 3.4. Современные сестринские технологии в условиях ПМСП	Содержание 1. Понятие организации ПСМП по типу «дневной стационар» Центр профилактики. Центр здоровья. 2. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). 3. Частная практика по контракту. 4. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет его задачи. 5. Участие в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усилению профилактики заболеваний. 6. Сестринская деятельность по экспертизе трудоспособности. Заполнение документации пациенту, направленному на МСЭТ.	7	
Тема 3.5. Диспансеризация в работе медицинской сестры	Содержание 1. Стандарты медицинской помощи.	1	

<p>организации ПМСП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Первичная и вторичная диспансеризация населения. 3. Цели и задачи диспансеризации. 4. Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации населения. 		
	<p>Практические занятия по разделу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ПСМП в условиях поликлинической деятельности. 2. Организация работы участковой медицинской сестры ее функциональные обязанности. 3. Организация работы регистратуры, смотрового кабинета и других подразделений поликлиники. 4. Работа медицинской сестры в условиях «дневного стационара». 5. Оформление документации при проведении амбулаторного приема пациентов. 6. Заполнение бланков направлений на лабораторное исследование и другие виды дополнительного исследования. 7. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 8. Составление плана иммунопрофилактики. 9. Участие в проведении диспансеризации населения. 	27	
<p>Тема 3.6. Организация и оказание сестринской помощи детям.</p>	<p>Практические занятия</p>	28	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оказание амбулаторно-поликлинической помощи детям 2. Осуществление ухода за новорожденным, оформление медицинской документации. 3. Определение признаков и степени недоношенности. Кормление недоношенного новорожденного. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Антропометрия. 4. Организация приема грудных детей до 1 года в условиях поликлиники, осмотр новорожденного. Выявление проблем и нарушенных потребностей. Планирование сестринских вмешательств. 5. Патронаж детей до года на дому. Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню разного возраста на грудном вскармливании. 		

	<p><i>Составление меню ребенку на смешанном и искусственном вскармливании.</i></p> <p><i>6. Проведение оценки полового развития детей. Проведение и оценка общего состояния ребенка.</i></p> <p><i>7. Проведение манипуляций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- подача кислорода;</i> <i>- удаление слизи из носоглотки;</i> <i>- уход за новорожденным в кувезе;</i> <i>- обработка пупочной ранки;</i> <i>- измерение температуры тела;</i> <i>- обработка кювеза;</i> <i>- кормление ребенка через зонд, из бутылочки.</i> <i>- Ведение документации.</i> <i>- Забор материала для бактериологического исследования.</i> <i>- разведение и введение антибиотиков.</i> <i>- обучение матерей уходу за кожей ребенка.</i> <i>- контрольное взвешивание ребенка</i> <p><i>8. Осмотр, выявление клинических признаков различных заболеваний у детей, оценка общего состояния ребенка. Планирование сестринских вмешательств. Организация режима и ухода за больным ребенком. Заполнение медицинской документации.</i></p>		
<p>Раздел 4. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях</p>			
<p>Тема 4.1. Сестринская помощь в хирургии</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Хирургические внутрибольничные инфекции. Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции. Входные ворота и их значение для</p>	<p>13</p>	

	<p>развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану. Современные методы антисептики. Виды стерилизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дренирование: цели и способы их применения. 3. Обезболивание. Виды местной анестезии и обязанности медицинской сестры при ее проведении. Местная анестезия, признаки возможных осложнений. Общее обезболивание, признаки возможных осложнений. Возможные проблемы пациента при проведении обезболивания. Цели премедикации и ее компоненты. Препараты, используемые для местного и общего обезболивания. 4. Гемостаз. Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Критерии оценки кровопотери. 5. Основы трансфузиологии. Современные методы определения группы крови и резус-фактора. Критерии годности, способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Обязанности медицинской сестры при переливании крови и ее заменителей. Методы определения совместимости крови донора и сыворотки реципиента. Компоненты и препараты крови. Реакции и осложнения при переливании крови. 6. Десмургия. 7. Оперативная хирургическая техника. 8. Местная хирургическая патология и ее лечение. Виды ран, их клиническая характеристика. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Принципы первичной хирургической обработки ран. Фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны. Виды заживления ран, раневые осложнения. Сестринский уход при ранениях. 9. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Общие принципы первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы оказания первой 		
--	---	--	--

	<p>медицинской помощи. Обязанности медицинской сестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в учреждениях ПМСП. Современная организация работы и документация хирургического кабинета поликлиники, травматологического пункта.</p> <p>10. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. Методика и порядок обследования хирургического пациента. Типичные проблемы хирургических вмешательств. Критерии эффективности сестринских вмешательств.</p> <p>11. Сестринский уход в предоперационном периоде.</p> <p>12. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p> <p>13. Сестринский уход при травмах. Виды травм. Клинические симптомы травм. Принципы оказания доврачебной помощи при травмах. Абсолютные и относительные признаки переломов и вывихов. Критерии состояния ожогового больного по степени и площади поражения. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах. Основные виды современных транспортных шин. Основные виды гипсовых повязок, правила их изготовления и наложения.</p> <p>14. Сестринский уход при хирургической инфекции. Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Особенности течения анаэробной инфекции.</p> <p>15. Сестринский уход при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>16. Синдром «острого живота». Тактика медицинской сестры при оказании помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости до врачебного осмотра. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений. Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости. Особенности сестринского ухода после операций на органах брюшной полости. Сестринский уход при синдроме нарушения</p>		
--	--	--	--

	мочеотделения. Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.		
	Практические занятия	26	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургических инструментов и др. 2. Осуществление контроля предстерилизационной обработки инструментов, перчаток и контроля стерильности. 3. Подготовка и укладка в биксы перевязочного материала, белья, перчаток. 4. Определение вида кровотечений и выбор оптимального метода его временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Выявление признаков геморрагического шока. 5. Осуществление временной остановки кровотечения. 6. Составление набора для определения групп крови и резус-фактора. Осуществление помощи врачу при определении группы крови цоликлонами. Выявление признаков непригодной для переливания крови. Осуществление инфузионной терапии в периферическую вену, подключичный катетер. Подготовка пациента к гемотрансфузии, осуществление ухода за пациентом после гемотрансфузии. Оформление медицинской документации. 7. Наложение мягких повязок на различные участки тела. 8. Составление наборов для местного обезболивания. Составление наборов для ПХО раны. Проведение первичного туалета раны в условиях перевязочной. Наложение стерильной повязки на рану. Участие медицинской сестры при снятии швов с раны. 9. Выполнение основных лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Выявление проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Психологическая и соматическая подготовка больного к операции. Транспортировка пациента в операционную. 10. Оценка общего состояния пациента по клиническим признакам. 		

	<p><i>Выявление и решение проблем пациента в фазах послеоперационного периода. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. Подготовка палаты и функциональной кровати, правильное размещение пациента.</i></p> <p>11. <i>Определение признаков механической травмы, ожога, отморожения на месте происшествия. Приготовление транспортных шин для иммобилизации и ее выполнение. Выполнение иммобилизации подручными средствами. Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами. Обучение пациента самоуходу.</i></p> <p>12. <i>Выявление острых заболеваний органов брюшной полости. Выявление осложнений при закрытой травме живота. Выполнение манипуляций, связанных с предоперационной подготовкой пациента. Осуществление ухода за дренажами брюшной полости. Осуществление ухода за больными в послеоперационном периоде.</i></p> <p>13. <i>Осуществление постановки очистительной и лечебной клизм.</i></p>		
Тема 4.2. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	3	
	<p>1. Определение понятия «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз».</p> <p>2. Клинические проявления. Типичные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>1. <i>Осуществление сестринского процесса при заболеваниях суставов.</i></p> <p>2. <i>Выполнение процедур и манипуляций у ходу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценка интенсивности боли;</i> - <i>согревающий компресс на сустав;</i> - <i>термометрия.</i> 		
Тема 4.3. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно -	Содержание	10	
	1. Основные симптомы и синдромы сосудистых заболеваний		

<p>сосудистой системы и системы крови</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Возможные проблемы пациента 3. Внешние признаки сердечно - сосудистых заболеваний 4. Алгоритмы манипуляций и процедур, используемых для обследования. 5. Сестринский уход при пороках сердца 6. Сестринский уход при артериальной гипертензии 7. Сестринский уход при атеросклерозе 8. Сестринский уход при Ишемической болезни сердца: стенокардии 9. Сестринский уход при инфаркте миокарда 10. Сестринский уход при острой сердечно - сосудистой недостаточности 11. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности 12. Нормальные показатели клинического анализа крови при анемиях. Классификация анемий. Клинические проявления анемий. 13. Сестринский процесс при лейкозах 		
	<p>Практические занятия</p>	18	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Осуществление сестринского процесса.</i> 2. <i>Сбор субъективной информации при различной патологии сердечно - сосудистой системы.</i> 3. <i>Проведение осмотра пациентов, проведение аускультации сердца, выявление проблем пациента</i> 4. <i>Выполнение необходимых манипуляций:</i> <ul style="list-style-type: none"> - исследование пульса - измерение частоты дыхания, сердцебиения - измерение АД на периферических артериях - п/к введение гепарина - взятие крови из периферических вен в/в введение лекарств - заполнение документации при использовании наркотических средств и средств, подлежащих количественному учету. - оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца, ЭКГ 5. <i>Факторы риска при ГБ. Оказание доврачебной помощи при</i> 		

	<p><i>гипертоническом кризе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>соблюдение инфекционной безопасности</i> - <i>осуществление сестринского процесса при ГБ и стенокардии</i> - <i>осуществление сестринского процесса при инфаркте миокарда.</i> <p><i>б. Выявление болевой формы инфаркта миокарда.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оказание доврачебной помощи при инфаркте миокарда при типичной болевой форме.</i> - <i>выявление действительных и потенциальных проблем</i> - <i>оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Размещение тяжелобольных в постели.</i> - <i>осуществление сестринского процесса при ХСН. Оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХСН.</i> <p><i>б. подготовка пациента к стерильной пункции;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</i> <p><i>7. осуществление общего ухода за тяжелобольными пациентами.</i></p>		
<p>Тема 4.4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы субъективного и объективного обследования. Возможные проблемы пациента при нарушении функций органов дыхания. 2. Алгоритмы выполнения диагностических манипуляций и процедур. 3. Бронхит, предрасполагающие факторы и причины. Симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. 4. Пневмония. Предрасполагающие факторы и причины. Симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. 5. Бронхиальная астма. Этиология, виды аллергенов. Симптомы бронхиальной астмы. Типичные признаки удушья. Алгоритм оказания 	<p>3</p>	

	<p>доврачебной помощи при приступе удушья. Диагностика и принципы лечения бронхиальной астмы, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента. Роль астма - школ.</p> <p>6. Сухой плеврит, экссудативный плеврит. Причины заболеваний. Симптомы и синдромы. Проблемы пациента и семьи. Принципы диагностики, лечения, роль медицинской сестры. Особенности сестринской помощи при гнойных заболеваниях, при плевритах. Алгоритмы манипуляций и процедур.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сестринского обследования при различной патологии дыхательной систем; 2. Объяснение пациентам сущности исследования. 3. Выполнение процедур и манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> * измерение частоты дыхания; * Оксигенотерапия; * Подготовка пациента к сбору мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование; * подготовка пациента к пункции плевральной полости; * подготовка пациента к бронхоскопии, определению функции внешнего дыхания; * обучение пациента как использовать Небулайзер при заболеваниях органов дыхания; * уход за полостью рта; * использование плевательницы; * подготовка пациента к бронхоскопии; * оксигенотерапия; 4. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. 5. Аускультация легких; <ul style="list-style-type: none"> * ингаляторное введение лекарств; 		

	<ul style="list-style-type: none"> * <i>термометрия общая;</i> * <i>обучение использованию дренажных положений;</i> * <i>подготовка пациента к плевральной пункции;</i> * <i>размещение тяжелобольных в постели.</i> 		
Тема 4.5. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ.	Содержание	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалобы пациентов при нарушениях функций ЖКТ; 2. Основные симптомы и синдромы; 3. Алгоритмы манипуляций и процедур, используемых для обследования; 4. Определение понятий «дискинезия», «хронический холецистит», «желчнокаменная болезнь». 5. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики и лечения. 6. Сестринский уход при заболеваниях желчного пузыря; 7. Сестринский уход при хроническом панкреатите; 8. Сестринский уход при гепатитах и циррозе печени; 		
	Практические занятия	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проведение сестринского обследования.</i> 2. <i>Выполнение процедур и манипуляций:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сбор кала на гельминты и простейшие;</i> • <i>Сбор кала на скрытую кровь;</i> • <i>Сбор кала на микробиологическое и копрологическое исследование;</i> • <i>Постановка очистительной клизмы, масляной.</i> • <i>Промывание желудка;</i> • <i>Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника;</i> • <i>Подготовка к колоноскопии, эзофагодуоденоскопии;</i> • <i>Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости;</i> • <i>Уход при рвоте;</i> 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление порционного требования; • Подготовка пациента к ФГДС; • Уход при гастритах и язвенной болезни желудка; • Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении; • Сбор кала на скрытую кровь и копрологическое исследование; • Осуществление сестринского процесса при заболеваниях кишечника; • Обучение пациента и родственников правилам лечебного питания; • Подготовка пациента к ректороманоскопии, колоноскопии; • Осуществление сестринского процесса при заболеваниях желчевыводящих путей; • Оказание доврачебной помощи при желчной колике; • Дуоденальное зондирование; • Подготовка пациента к холецистографии и УЗИ печени, желчного пузыря; • Осуществление сестринского процесса при панкреатите. • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования; • Уход за кожей, обучение пациента обеспечению самоухода при различных заболеваниях и состояниях; 		
<p>Тема 4.6. Сестринская помощь при патологии мочевого выделительной системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы субъективного, объективного и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями мочевого выделительной системы. 2. Жалобы пациентов. Основные симптомы и синдромы. Типичные проблемы пациентов. 3. Показатели общего анализа мочи здорового пациента; 4. Сестринский уход при гломерулонефрите; 5. Сестринский уход при пиелонефритах; 6. Сестринский процесс при мочекаменной болезни и при ХПН, ОПН; <p>Практические занятия</p>	<p>3</p>	
		<p>6</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сестринского обследования. Выполнение манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> • Измерение АД на периферических артериях; • Подготовка пациента к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу по Зимницкого, Реберга, Нечипоренко; • Подготовка пациента к в/в урографии; • Определение суточного диуреза и водного баланса; • Соблюдение инфекционной безопасности; • Подсчет суточного диуреза, водного баланса, уход при лихорадке; • Внутрикожная проба на чувствительность к антибиотикам; 		
Раздел 5. Реабилитационный процесс.			
Тема 5.1. Основы реабилитации.	Содержание	1	
Медицинские аспекты инвалидности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические основы реабилитации. 2. Медицинские аспекты инвалидности. 3. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. 4. Концепция охраны и укрепления здоровья. 5. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. 		
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с работой физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности, составление инструкций по технике безопасности. Воздействие на организм физиотерапевтических процедур. Работа в физиотерапевтическом кабинете. 2. Знакомство с комплексами упражнений при проведении реабилитации при различных заболеваниях и состояниях по назначению врача. Техника выполнения упражнений в залах ЛФК. 3. Особенности реабилитации и ухода в педиатрии. 4. Особенности реабилитации в пожилом и старческом возрасте. 	2	

	<p>5. Особенности реабилитационной работы при различных заболеваниях.</p> <p>6. Выполнение приемов массажа при различных нарушениях, заболеваниях по назначению врача.</p> <p>7. Отработка приемов и техники массажа при различных заболеваниях.</p>		
Тема 5.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание	3	
	<p>1. Концепция охраны и укрепления здоровья.</p> <p>2. Планирование мероприятий по укреплению здоровья населения.</p> <p>3. Программы в регионе направленные на укрепление здоровья населения.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа на базе Центра профилактики заболеваний населения г. Бийска и Бийского района.</p> <p>2. Участие в проведении приема граждан, выполнение манипуляций, относящихся к компетенции медицинской сестры.</p> <p>3. Оформление учетно-отчетной документации.</p>	12	
Тема 5.3. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Содержание	3	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Подготовка раздаточного материала для обеспечения населения по профилактике сердечно - сосудистых заболеваний, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Подготовка лекционного материала по профилактике вредных привычек у взрослого населения, подросткового возраста.</p> <p>3. Проведение бесед, лекций, индивидуальной работы с населением, учащимися школ, студентами колледжей г. Бийска.</p>	12	
Итоговая аттестация		7	
Самостоятельная работа		42	
Виды работ:			
<p>1. Составление планов противоэпидемических мероприятий.</p> <p>2. Составление планов профилактических осмотров, работающего населения и пациентов, находящихся на «Д»</p>			

<p>учете.</p> <p>3. Проведение лекций и бесед, индивидуальных консультаций по здоровому образу жизни.</p> <p>4. Работа с медицинской документацией.</p> <p>5. Отработка техники массажа при различных заболеваниях в части требований реабилитации.</p> <p>6. Составление презентаций по предложенным заданиям преподавателя по пройденным темам.</p> <p>7. Работа с информационными сайтами через Интернет (отслеживаем новое в нормативных документах).</p> <p>8. Составление программ индивидуальной реабилитации для пациентов.</p>		
Итого:	300	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы переподготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, предназначенных и оборудованных ТСО, для чтения лекционного материала и кабинетах доклинической практики в условиях колледжа и клинических учебных базах.

Оборудование учебных кабинетов:

- Посадочные места по количеству слушателей;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплекты учебных пособий;
- Манипуляционные столики;
- Кушетка медицинская; функциональная кровать, весы горизонтальные напольные;
- Пеленальный стол, тонометры, предметы общего ухода за пациентом;
- Емкости для биологического материала для лабораторного исследования;
- Емкости для дезинфицирующих растворов;
- Бумажные полотенца, салфетки;
- Массажные столы, аварийная аптечка;
- Медицинская документация;
- Муляжи, фантомы, симуляторы для отработки сестринских манипуляций;
- Набор лекарственных средств;
- Комплекты учебно-методических пособий, рекомендаций для использования обучающимися;
- Технические средства обучения: мультимедийный проектор, интерактивная доска, классная доска, аудио – кассеты;
- компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- **Основные источники:**
- Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум, Изд. 8, Медицина для Вас, 2011 г.;
- Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских учебных заведений. – М, Мастерство, 2015г.;
- Обуховец Т.Н. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Ростов-на-Дону: Феникс, 2013г.;
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. Москва, ГЗОТАР-Медиа. 2014г.;

- Еремушки М.А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр Академия, 2011г;
- Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение, учебник для студентов Академия 2015г.
- **Дополнительные источники:**
- Органов Р.Г. Руководство по медицинской профилактике М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.;
- Гостишев В.К. Общая и неотложная хирургия, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г;
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г;
- Нормативно-правовая документация: Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в Российской Федерации.

Интернет – ресурсы:

- Информационно-правовое обеспечение:
- Система Консультант-Плюс
- Система Гарант
- Профильные сайты:
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование и закрепление профессиональных компетенций.

Программу переподготовки по специальности 34.02.01. Сестринское дело слушатели осваивают на теоретических курсах и практических занятиях, а также профессиональной стажировке на рабочем месте. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя по его заданию, в соответствии с рекомендуемыми видами профессиональной деятельности. Виды заданий носят вариативный и дифференцированный характер. Учитывается специфика каждого слушателя и его индивидуальные особенности.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: штатные преподаватели колледжа, имеющие высшее профессиональное образование, квалификационную категорию не ниже первой. Привлекаются преподаватели-совместители из практического

здравоохранения, имеющие высшее сестринское образование, врачи – лечебники, врачи – педиатры и др.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы переподготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;	<ul style="list-style-type: none"> - Собирать и анализировать информацию о факторах риска нарушения здоровья и факторах, определяющих здоровье; - обучать население принципам здорового образа жизни; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; -точность и правильность проведения оценки физического развития человека; Окачество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение формирования и усвоения компетенций в ходе практических занятий. Анализ и оценка выполнения заданий на промежуточной и итоговой аттестации.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни; - проведение профилактических и оздоровительных мероприятий; - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика) 	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение формирования и усвоения компетенций в ходе практических занятий. Анализ и оценка выполнения заданий на промежуточной и итоговой аттестации.</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;	<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование населения по аспектам здорового образа жизни; 	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение проблемно-ситуационных задач. Анализ выполнения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и правильность составления планов противоэпидемических мероприятий. 	<p>заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение формирования и усвоения компетенций в ходе практических занятий. Анализ и оценка выполнения заданий на промежуточной и итоговой аттестации.</p>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства;	<p>Владеть достоверной информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом и членами его семьи; - Правильность изложения сути исследования. Представляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной и социальной группы населения 	<p>Решение ситуационных задач. Интервьюирование пациента и персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов от пациентов
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;	<p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасность пациента и персонала; - обеспечивает обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. 	<p>Экспертная оценка терапевтической игры</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация</p>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными, правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	<ul style="list-style-type: none"> - информирует пациента об особенностях приема медикаментов и их 	<p>Решение проблемно-ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций

использования;	воздействия на организм. - владеет методикой введения ЛС; -обеспечивает применение ЛС по назначению врача, в соответствии со сроками годности.	на фантомах и пациенте.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;	- использует по назначению аппаратуру, согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; -обучает пациента регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток для пациента; Контроль ведения листов наблюдения; Выполнение практических манипуляций на практических занятиях и стажировке.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;	Точно, правильно, достоверно ведет учетно-отчетную документацию. Правильно регистрирует и хранит документы.	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПСМП и стационара; Проводит комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа.	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь;	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачете.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;	Демонстрирует оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;	Проверка качества выполнения мероприятий по оказанию доврачебной помощи. Решение ситуационной задачи

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС;	Демонстрация умений и навыков оказания медицинской помощи при ЧС (на симуляторах)	Качество выполнения практических манипуляций
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.	Демонстрация слаженности работы медицинской бригады, определение лидера - демонстрирует качества и степени ответственности за себя и членов бригады.	Работа в команде при выполнении заданий на практических занятиях и профессиональной стажировке.

Общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных обязанностей эффективно и качественно;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, а также для своего профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12. Организовывать свое рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных;

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Учитывая, что слушателями являются специалисты практического здравоохранения, работающие на протяжении нескольких лет после окончания

образовательного учреждения по полученной специальности, указанные общие компетенции у них уже сформированы. На занятиях по переподготовке преподаватели выясняют уровень формирования и общее интеллектуальное развитие слушателя.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Бийский медицинский колледж»

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа медицинских работников, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более пяти лет «Сестринское дело» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело», а также лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» и претендующих на право заниматься медицинской деятельностью на территории Российской Федерации.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Программа предусматривает обучение медицинских работников, получивших медицинское образование по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» и не работающих по своей специальности более пяти лет; медицинских работников, имеющих диплом по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело» и претендующие на получение дополнительной специальности «Сестринское дело», а также лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело» и претендующие на право заниматься медицинской деятельностью на территории Российской Федерации.

Программа имеет целью совершенствование профессиональных компетенций, освоение современных методов решения профессиональных задач, а также обеспечение соответствия специалиста квалификационным характеристикам.

Учебный план программы включает универсальные разделы по организации профессиональной деятельности и специальные разделы, рассматривающие вопросы проведения профилактических мероприятий, участия медицинской сестры в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.