

Главное управления Алтайского края по здравоохранению и
фармацевтической деятельности

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«Бийский медицинский колледж»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Краевого государственного бюджетного
образовательного учреждения среднего
профессионального образования
«Бийский медицинский колледж»
за 2014 - 2015 учебный год

Заслушан и одобрен
на Педагогическом совете

Протокол №72

от «10» сентября 2015 г.

Председатель ПС  В. Д. Шелер

Секретарь ПС  Н. П. Смоляр

Содержание

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- 2. Система управления образовательного учреждения**
- 3. Структура подготовки специалистов.**
- 4. Содержание подготовки специалистов**
 - 4.1. Содержание и уровень образовательных программ
 - 4.2. Организация учебного процесса
 - 4.3. Учебно-методическая и научно-исследовательская работа
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 4.5. Информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.6. Библиотечно-информационные ресурсы
 - 4.7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности
- 5. Воспитательная работа**
- 6. Перспективы развития учреждения**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полномочия учредителя КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» выполняет Главное управление Здравоохранения и фармацевтической деятельности Алтайского края в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 08.06.2011 № 300 «Об утверждении порядка осуществления органом исполнительной власти Алтайского края функций и полномочий учредителя краевого государственного учреждения».

Краевое государственное бюджетное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский медицинский колледж» (далее КГБОУ СПО «БМК») осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением правительства РФ от 18.07.08 № 543, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Законом Алтайского края «О среднем профессиональном образовании», Законом Алтайского края «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов краевых государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», законом Алтайского края «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Алтайского края», а также другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края в области образования.

а также другими законами и нормативно-правовыми актами РФ и Алтайского края в области образования.

Юридический адрес (фактический адрес): 659333 г. Бийск, Алтайский край, ул. Самарская, 46

Право на ведение образовательной деятельности колледжу предоставлено на основании лицензии 433, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края серия 22Л 01 № 0000747 23 сентября 2013 года.

В Колледже прошла комплексная оценка деятельности образовательного учреждения сроком на 5 лет.

Контактная информация

Юридический адрес (фактический адрес): 659333 г. Бийск, Алтайский край, ул. Самарская, 46

тел.факс 8 (385-4) 40-97-24

e-mail: bmkm@mail.biyskmedspo.ru

сайт

2. Система управления образовательного учреждения

Управление КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в колледже являются общее собрание трудового коллектива, Административный совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметные цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической директор Шелер Валерий Дмитриевич.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять плано-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом.

Руководители образовательного учреждения:

- директор – Шелер Валерий Дмитриевич, образование высшее медицинское, имеет высшую квалификационную категорию, в должности директора 8 лет, в 2014 г. получил второе высшее образование в ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В. М. Шукшина» по специальности «Менеджер в образовании»;
- заместитель директора по учебной работе – Кубарева Людмила Васильевна, образование высшее педагогическое, имеет высшую квалификационную категорию, награждена медалью «За заслуги в труде», Грамотой министерства здравоохранения РФ, в должности заместителя директора 17 лет;
- заместитель директора по практическому обучению Чикинева Вера Степановна, образование высшее медицинское, имеет первую квалификационную категорию, в должности заместителя директора 6 лет;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Здутова

Наталья Васильевна, образование высшее педагогическое, имеет первую квалификационную категорию, в должности заместителя директора 15 лет;

- заведующая отделением «Лечебное дело», «Акушерское дело» - Патрушева Марина Львовна, образование высшее медицинское, имеет первую квалификационную категорию, в должности заведующей отделением один год;
- заведующая отделением «Сестринское дело», «Фармация» - Мазницына Ирина Фотеевна, образование высшее медицинское, имеет первую квалификационную категорию, в должности заведующей отделением один год;
- заведующая отделением постдипломной подготовки Булгакова Светлана Анатольевна, образование высшее педагогическое и высшее экономическое, имеет первую квалификационную категорию, в должности заведующей отделением 1 год;
- методист Смоляр Надежда Петровна, образование высшее педагогическое, имеет высшую квалификационную категорию, победитель конкурса ПНП «Образование» «Лучшие учителя России» 2007, в должности методиста 2 года.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно - воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления - все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, студенческого и родительского коллективов.

В колледже работают 4 предметно-цикловых комиссий по следующим направлениям:

1. ПЦК клинических дисциплин (председатель О.Ф. Сушенцева);
2. ПЦК общепрофессиональных дисциплин (председатель А. И. Волкова);
3. ПЦК основ сестринского дела (председатель Н. П. Смоляр);

4. ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (председатель Гулидова О. П.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников здравоохранения.

3. Структура подготовки специалистов.

КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» – многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку средних медицинских работников по 6 специальностям:

Численность студентов на 1.09.2014г.

Всего человек	Дневная форма обучения	
	Бюджет	Внебюджет
850	689	161

Основные цели образовательного процесса КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж»:

- Подготовка специалистов среднего звена для системы здравоохранения и социального обеспечения Российской Федерации Алтайского края, востребованных на рынке труда
- Удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также в интеллектуальном, физическом и нравственном развитии.
- Совершенствование и повышение качества медицинской помощи населению Российской Федерации и Алтайского края.
- Распространение медицинских, экологических и научных знаний среди населения, пропаганда и внедрение в повседневный быт людей здорового образа жизни.
- Организация и проведение научно-методических, творческих работ и исследований.
- Формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Основным направлением деятельности колледжа является контроль качества подготовки средних медицинских работников:

- контроль за соответствием учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы, методические пособия для студентов и преподавателей) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за организацией и проведением итоговых междисциплинарных экзаменов с последующим их анализом;

В КГБОУ СПО «Бийском медицинском колледже» лицензировано 6 специальностей среднего профессионального образования, программы дополнительного образования, включающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации средних медицинских работников практического здравоохранения.

В колледже реализуется комплексная Целевая программа «Совершенствование профессиональной подготовки студентов колледжа» на основе повышения качества образования в части внедрения Федерального образовательного стандарта, реализации образовательных программ на 2010-2015 г.», которая определяет основные стратегические направления, систему целей и стратегию развития учебного заведения, а также необходимые ресурсы для выполнения поставленных целей, сроки их достижения.

Управление исполнением программы согласно Устава колледжа, осуществляют структуры, которые обеспечивают решение задач заключающихся в:

1. Необходимости обновления профессиональной подготовки студентов, обусловленной изменением социально-экономических отношений в стране, в том числе условий развития общего и профессионального образования, что нашло отражение в государственных актах и нормативных документах, регламентирующих работу средней профессиональной школы, внедрения Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, принятия Закона об образовании, утверждения национальной доктрины и Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года.
2. Обновление профессиональной подготовки, предполагающей пересмотр содержания образования и прежде всего содержания специальных дисциплин, представленных в ФГОС предметным блоком. Особое значение приобретает компонент направленный на адаптацию содержания среднего профессионального медицинского образования к конкретным особенностям региона, колледжа, социальной инфраструктуре и региональному рынку труда, кадровой, материальной и информационной базе колледжа, специфике его коллектива и др.

3. Совершенствование содержания профессионального образования, способствующего реализации выработанных теорией и подтвержденных практикой следующих принципов:

- фундаментальности;
- универсальности;
- вариативности;
- преемственности;
- практикоориентированности;
- личностноориентированности.

Каждый из принципов реализуется посредством программных мероприятий на уровне колледжа, цикловой комиссии, специальности с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения по специальностям среднего профессионального образования.

№	Образовательные программы				
	код	специальность	уровень образования	срок освоения	квалификация по завершению обучения
1	060101, 31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное (повышенный)	3г.10 мес.	фельдшер
2	060102, 31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное (базовый)	2г.10 мес.	акушерка
3	060501, 34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное (базовый)	2г.10 мес.	медицинская сестра
4	060604	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное (базовый)	2г.10 мес.	медицинский лабораторный техник
5	060203	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное (базовый)	2г.10 мес.	зубной техник

6	060301, 33.02.01	Фармация	Среднее- профессиональное (базовый)	2г.10 мес.	фармацевт
7	33.02.01	Фармация	Средне – профессиональное)чно-вечернее)	3г.10 мес.	фармацевт
8	34.02.01	Сестринское дело (на базе 9 классов)	Среднее- профессиональное (базовый)	3г.10 мес.	медицинская сестра

Сверх установленных заданий колледж может осуществлять дополнительный прием студентов по соответствующим договорам с частичной или полной оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами, в т. ч. студентам, обучающимся за счет средств бюджетов различных уровней (на добровольной основе).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства колледж предлагает **дополнительные образовательные программы** согласно лицензии платных дополнительных услуг:

- Повышение квалификации средних медицинских работников;
- Профессиональная переподготовка;
- Подготовительные курсы для лиц, поступающих в колледж;
- Преподавание для студентов специальных курсов, циклов дисциплин и углубленное изучение предметов сверх установленных требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- Школа молодой матери;
- Курсы оказания неотложной медицинской помощи;
- Подготовка младших медицинских сестер по уходу за пациентами;
- Другие услуги, не запрещенные законодательством РФ.

Все виды образовательной деятельности, включая оказание населению, предприятиям, учреждениям и организациям платных дополнительных образовательных услуг не относятся к предпринимательской деятельности. Доход от указанной деятельности реинвестируется в колледже, в т.ч. на увеличение расходов по зарплате.

КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» выполняет работы и оказывает услуги на основе договоров.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству РФ и Уставу.

Договора заключаются с физическими и юридическими лицами в случае оплаты за предоставление образовательных услуг. Содержание

договоров согласовывается с юристом. Жалоб со стороны Заказчика (ков) о невыполнении своих обязательств колледжем нет. Определены составы экзаменационных комиссий, назначены технические секретари.

Работа приемной комиссии велась согласно утвержденного плана работы и основывалась на директивных документах правительства.

Работа приемной комиссии

В определенные планом сроки разработаны и утверждены Правила приема в Бийский медицинский колледж, разработаны слайды по условиям приема и обновлен соответствующий раздел сайта. В работу приемной комиссии внедрена информационная система «Абитуриент-студент», даны объявления в СМИ, составлены и распространены в школах города и края проспекты и буклеты о колледже, проведена «Ярмарка учебных вакансий», проведен «День открытых дверей», организован и проведен прием документов абитуриентов и зачисление.

На 2015-2016 учебный год определен следующий план приема:

«Сестринское дело» на базе 9 классов - 100

«Сестринское дело» на базе 11 классов - 25

«Лечебное дело» - 75

«Акушерское дело» 9 классов - 25

Итого на бюджетной основе 225 человек

На договорной основе: «Стоматология ортопедическая» - 25,

«Фармация» -25

Прием документов проводился с 16.06.15 г. по 1.08.15 г.

Для приема документов и их хранения оборудован 1-ый лекционный зал. Технические секретари были обеспечены всем необходимым для этого вида работы.

Подано заявлений:

	2013	2014	2015
Сд 9 кл.	136	128	171, конкурс 1.7
	Конкурс 2.3	Конкурс 1,6	
СД 11кл	36	45	48, конкурс 1.9
	Конкурс 1.2	Конкурс 0,6	
ЛД	94	107	113, конкурс1.5
	Конкурс 1.5	Конкурс 1,8	
АД	48	44	47, конкурс 1.9
	Конкурс 1.6	Конкурс 1,4	

Фарм	52	58	74, конкурс 3
Конкурс 1.5			
Стомат	6	6	6

Всего подано заявлений 460. Из числа зачисленных в колледж; юношей 42, на договорной основе – 107 чел; зачислены 8 сирот и 2 инвалида.

Результаты работы приемной комиссии 2015 год

Спец-сть	план	пода- но заявлени й	Прохо дной балл	зачислено	
				бюджет	договор
с\дело 9кл.	100	171	3.8	100	31
31Сестринско е дело (11 кл)	25	48	3,5	25	6
л\дело	75	113	3,4	75	3
Акушерское дело	25	48	3.85	25	12
фармация	25	74	3.17	-	55
Стоматология ортопед	25	6		0	0
всего	225 бюд. 50 дог.	460		225	107

Всего зачислено в колледж: 332

География абитуриентов:

Районы:

Бийский	Красногорский	Солтонский
Советский	Третьяковский	Троицкий
Целинный	Петропавловский	Благовещенский
Смоленский	Зональный	Кулундинский

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Содержание и уровень образовательных программ

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса: примерные основные профессиональные образовательные программы, программа подготовки специалистов среднего звена, рабочие учебные программы по всем специальностям, расписание занятий, график учебного процесса, методические указания и пособия, контрольно-оценочные средства, тематические рабочие индивидуальные планы.

Рабочие учебные планы по специальностям и рабочие учебные программы составлены на основе примерных основных профессиональных образовательных программ и программы подготовки специалистов среднего звена, которые прошли техническую и содержательную экспертизы и рекомендованы к применению Экспертным советом. Кроме того, основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки имеют согласования с работодателями.

В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, вариативная часть, определяемая учебным заведением после согласования с работодателями. Объемы часов на их изучение соответствуют требованиям примерных основных профессиональных образовательных программ и программе подготовки специалистов среднего звена.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена в части перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствуют с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практики согласно ФГОС:

- по специальностям - учебная, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, в лабораториях на базе колледжа. Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения профессионального модуля в ЛПУ г. Бийска и региона.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Количество аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной - 54 часа. Расписание учебных занятий соответствует графику учебного процесса и рабочим учебным планам.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

На основании положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся колледжа рабочим учебным планом предусмотрены следующие завершающие формы контроля:

- итоговые дифференцированные зачеты, комплексные и квалификационные экзамены по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям;
- курсовые работы;
- письменная выпускная квалификационная работа.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, объем всех практик, виды итоговой аттестации и ее продолжительность соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги государственной аттестации за 2014 – 2015 учебный год

Отделение	Окончили колледж	Допущены к экзамену	Сдали экзамен	Сдали экзамен с оценкой				Средний балл	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов на «4» и «5»
				5	4	3	2			
Лечебное дело	38	38	38	23	12	3	0	4,5	6	15
Акушерское дело	20	20	20	9	11	0	0	4,5	2	7
Фармация	27	22	27	14	8	5	0	4,5	3	10
Сестринское дело	54	54	54	21	24	9		4,2	6	15

2. Организация учебного процесса

Особенность учебного процесса в колледже обусловлена его целями:

- достижением нового качества образования;
- созданием и поддержанием комфортной среды обучения и воспитания, атмосферы успеха;
- расширением проектной деятельности педагогов и обучающихся.

Главная особенность - моделирование в учебном процессе тех профессиональных ситуаций, задач, которые свойственны будущей профессиональной деятельности, с обязательным получением реального результата деятельности - продукта, что позволяет обеспечить продуктивный подход в подготовке специалистов, и, в конечном счете, формирование профессиональной карьеры выпускника.

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов СПО, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования РФ, Уставом колледжа.

Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях среднего профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа - 45 минут.

В прошедшем учебном году педагоги интенсивно разрабатывали и внедряли средства и методы обучения с использованием современных информационных технологий:

- мультимедийное оборудование и мультимедийные технологии;
- электронные базы данных;
- электронные учебники и пособия;
- компьютерное моделирование;
- компьютерное тестирование.

В учебном процессе используются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- Написание контрольных работ, самостоятельное изучение разделов и тем курса, составление конспектов.
- Решение ситуационных задач, построенных на материалах практики.
- Составление тематических кроссвордов по различным специальным дисциплинам (разделам дисциплин) или решение

- кроссвордов, предложенных преподавателем.
- Составление терминологических словарей по изученным разделам спецкурсов.
- Изучение нормативных актов и решение задач с их использованием.
- Выполнение программ практик, предусмотренных учебным планом.
- Выполнение курсовых работ и их публичная защита.
- Написание рефератов.
- Подготовка к экзаменам и зачетам.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка докладов на конференции и участие в работе конференций.

Важным средством реализации связи учебного процесса с производством являются практики.

Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

Для того чтобы обучить квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, учебно-производственный процесс в колледже оснащается в соответствии с современными требованиями работодателей.

Для проведения учебной и производственной практики в колледже имеется 20 учебных кабинетов для лекционных занятий и 11 доклинических лабораторий для практических занятий, которые оснащены необходимым современным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами.

В настоящее время колледж выстраивает новые взаимоотношения с социальными партнерами, стремится приблизить уровень и качество подготовки выпускников к требованиям работодателей. Обучающиеся с самого начала находятся в деятельностной позиции, теоретические знания осваиваются в тесной связи с практическим здравоохранением.

Работодатель получает выпускника, готового активно и автономно работать на своем месте, с мотивацией достижения успеха и обучения в течение всей жизни.

Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населения во многом определяется кадровыми ресурсами здравоохранения. Современная система обучения среднего медицинского персонала способна полностью обеспечить качественную подготовку специалиста, причем владеющего смежными медицинскими специальностями, способного к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию. К сожалению, в настоящее время в практическом здравоохранении не сформулирована адекватная среда для реализации возможностей современной медицинской сестры.

В последние годы все более нарастают проблемы в развитии кадрового потенциала здравоохранения России, в частности, специалистов со средним медицинским образованием. Прослеживается сохранение тенденции снижения обеспеченности здравоохранения средним медицинским персоналом.

Несомненно, в условиях кадрового дефицита резко возрастает значимость сохранения и закрепления молодых специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Не менее важной, остается проблема удовлетворения потребностей выпускников (молодых специалистов) в будущем трудоустройстве.

В КГБОУ СПО «БМК» сформирована система содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда, включающая комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, трудоустройству и адаптации.

Тенденции развития современной медицинской науки и практики, процессы модернизации здравоохранения и профессионального образования ставят перед учебными заведениями задачу –готовить специалистов в соответствии с запросами работодателей. Проблема социального партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно- компетентностный подход в обучении, предоставляющей возможности расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В этих условиях особую роль играет интеграция образовательного учреждения с учреждениями здравоохранения, органами управления здравоохранением, общественными организациями, как фактора существенного влияния на подготовку конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда. На отчетный период подписано 22 договора о совместной деятельности в деле подготовки специалистов.

Работа комиссии проводится в соответствии с ежегодным планом по нескольким направлениям. Деятельность комиссии позволяет решать задачи по:

- обеспечению взаимосвязи между потребностью в специалистах и рынком образовательных услуг
- формированию конкурентоспособности выпускников за счет постоянной ориентации образовательных программ на наивысшие критерии профессиональной квалификации работников
- созданию системы информирования обучающихся и работодателей данными о потребностях в специалистах и образовательных услугах
- по организации и проведению консультаций и психологической поддержки выпускников по вопросам трудоустройства.

В рамках деятельности комиссии проведено:

- консультации по профессиональной ориентации выпускников к рынку труда – 54;

-индивидуальные профессиональные консультации, проводимые представителями практического здравоохранения более чем для 100 человек;

-предоставление возможности студентам прохождения стажировки по месту желаемого трудоустройства;

В колледже создается банк вакансий рабочих мест в ЛПУ. Информация о поступающих вакансиях размещается на стенде, и на сайте:

-Дополнительная до дипломная специализация для студентов выпускных групп с учетом потребностей и имеющихся вакансий в конкретных ЛПУ.

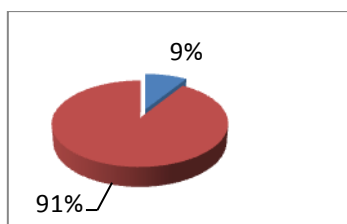
Третий год подряд в колледже проводится распределение студентов на государственную практику с последующим трудоустройством.

18 февраля 2015 года на базе КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» проведен расширенный педагогический совет в рамках социального партнерства с приглашенными работодателями из лечебно - профилактических учреждений города и района Алтайского края.

Вниманию приглашенных были представлены ФГОС, учебные планы и обозначены требования к прохождению учебной производственной практики по специальностям подготовки. Материалы были представлены заместителем директора по учебной работе Кубарева Л. В и заместителем директора по практической работе Чикиной В. С. . Работа проводилась в обстановке взаимопонимания и сотрудничества.

Большое внимание в работе комиссии уделяется развитию сотрудничества и социального партнерства с работодателями. Это дает возможность проводить маркетинговые исследования для составления прогноза в перспективных потребностях ЛПУ в средних медицинских работниках. Полученные данные позволяют организовать целевую подготовку специалистов на основе заключения договора, гарантирующих выпускникам их трудоустройство. Подтверждением эффективности работы комиссии по оказанию содействия занятости и трудоустройству выпускников является анализ фактического трудоустройства выпускников

**Трудоустройство выпускников 2015 года
Специальность Лечебное дело
Количество выпускников 38 человек**



3. Учебно-методическая и научно-исследовательская работа

Повышение квалификации в колледже осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения. Учреждение работает над единой методической темой: **«Подготовка практико-ориентированных специалистов на основе модульно – компетентностного подхода в соответствии со стандартами нового поколения»**

Общие требования к организации учебно-методической и научно-исследовательской работы в колледже изложены в таких документах, как:

- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о предметно-цикловой комиссии;
- положение о порядке аттестации руководящих работников;
- положение о смотре-конкурсе по научно-методической работе;
- положение о научном обществе обучающихся;
- должностные инструкции зам. директора по УР, по УПР, методиста, председателя предметно-цикловой комиссии.

Информационное сопровождение учебно-методической и научно-исследовательской работы обеспечивают в колледже библиотека, методический кабинет, медиатека, Интернет-ресурсы.

Основой учебно-методической и научно-исследовательской деятельности в колледже является план методической работы. Планирование ведется на перспективу (Комплексная программа развития КГБОУ СПО «БМК» на 2014-2019 годы, план экспериментальной (инновационной) работы в рамках реализации проекта экспериментальной площадки «Влияние медицинской подготовки учащихся КГБСКОУ «Бийская специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 3-4 вида на уровень социализации в современном обществе»

В колледже создана база данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения. В учебном процессе педагогами для повышения качества проведения учебных занятий применяются более 10 компетентностно-ориентированных педагогических технологий:

- рейтинговая система контроля знаний - технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология творческих проектов;
- технология полного усвоения;
- технология творческих мастерских;
- игровые технологии;

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;

Педагогические советы в колледже проводятся планово 1 раз в два-три месяца для изучения, анализа, обсуждения результатов, утверждения текущих и перспективных целей. За прошедший учебный год проведены педагогические советы по следующим темам:

- ✓ Итоги работы приемной комиссии;
- ✓ Формы и методы обучения, активизирующие познавательную активность обучающихся»;
- ✓ Адаптация студентов нового набора.
- ✓ Состояние обучения на курсах постдипломной подготовки
- ✓ Социальное партнерство по оценке качества подготовки специалистов среднего звена

В данный момент в колледже работают 48 квалифицированных педагогов, в их числе:

- С высшей квалификационной категорией – 17
- С первой квалификационной категорией – 24
- С 12 разрядом – 5
- С 11 разрядом - 2
- Отличник народного образования – 1
- Отличник здравоохранения - 1
- Победитель «Приоритетного Национального проекта Образования» «Лучшие учителя России» - 1.

В результате внедрения в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов, которые отличаются от предыдущих стандартов практикоориентированностью (70% учебного процесса отведено на практические занятия), происходит интеграция обучающих программ с профессиональными стандартами, действующими в системе здравоохранения, активизировано сотрудничество с работодателями (ЛПУ города Бийска).

На высоком уровне ведется методическая работа. Колледж активно участвует в Проекте сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО) Алтайского края. Студенты и преподаватели ежегодно участвуют в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и фестивалях. Совершенствуется методическое обеспечение учебного процесса, созданы учебно-методические комплексы по дисциплинам, ПМ и МДК, электронные образовательные ресурсы, методические рекомендации для преподавателей и студентов. Большое значение уделяется профессиональным конкурсам и конференциям. Ведется работа по аттестации преподавателей.

Совершенствуется система повышения квалификации преподавателей, которые проходят обучение по педагогике и по специальности на различных базах: г. Бийск филиал АК ИПКРО, г. Барнаул АК ИПКРО, г. Новосибирск, г. Омск, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Кемерово и др. (в 2013-2014 учебном году -22%, в 2014 – 2015 г.-31). В колледже создан благоприятный климат для развития и реализации творческого потенциала студентов и преподавателей. Наблюдается увеличение волонтерской, социально-культурной, творческой и спортивной активности студентов. Колледж объявлен «Зоной свободной от табакокурения».

В учреждении традиционно работает научное общество студентов. В рамках его работы проводятся научно – практические конференции. В марте 2015 года проведен День науки, в работе которого работало 3 секции. Студенты и преподаватели приняли активное участие в подготовке и проведении «Дня науки». Победитель конкурса представила свою работу на региональной научно – практической конференции среди медицинских колледжей края и завоевала второе место с работой на тему «Наркотики и молодежь».

В КГБОУ СПО «БМК» разработана и внедрена Система Менеджмента Качества, соответствующая стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2001 для многоуровневых профессиональных учреждений (Регистрационный № РОСС RU. ИС19. КООО 53).

В колледже разработана и реализуется собственная модель профессионального самоопределения обучающихся, при которой гармонично сочетаются профессиональное образование и процесс становления личности.

В колледже открыто отделение дополнительного профессионального образования и последиplomной подготовки специалистов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинского персонала осуществляются согласно Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным **образовательным программам** в образовательных и научных организациях»

Повышение квалификации проводится **не реже чем один раз в пять лет** (п.7 Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Цель повышения квалификации:

Обновление теоретических и практических знаний специалистов, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Задачи ОПК

Организация процесса обучения специалистов на циклах специализации, усовершенствования и краткосрочного тематического усовершенствования со сдачей сертификационного экзамена с выдачей сертификата специалиста и удостоверения (свидетельства) о повышении квалификации.

Виды повышения квалификации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием:

- специализация;-
- общее усовершенствование;
- -тематическое усовершенствование;
- подготовка к сдаче сертификационного экзамена
- подготовка в форме стажировки на рабочих местах по индивидуальной траектории обучения

Повышение квалификации в 2014 – 2015 уч. году было проведено по 9 специальностям:

1. Акушерское дело
2. Лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Медицинский массаж
5. С/дело в педиатрии
6. Сестринское дело
7. Скорая и неотложная помощь
8. Физиотерапия
9. Функциональная диагностика

Каждая специальность предполагает определенный цикл. Было проучено по 18 циклам 578 человек. Меньше, чем в прошлом учебном году на 206 чел.

Наименование цикла	Кол-во слушателей 2013-2014 уч. год	Кол-во слушателей 2014 – 2015 уч. год
1. Анестезиология и реаниматология	8 18	0
2. Диетология	4	0

3. Лабораторная диагностика	27	33
4. Медицинский массаж	1 (сем.) 68 2 (сем.) 12 10	1 (сем.) 46 2 (сем.) группа не набралась
5. Операционное дело	10 8	0
6. Охр. Здор. работников пром. и др. предприятий	24	9
7. Охрана здоровья сельского населения	0	9
8. Охрана здоровья женщины	22	0
9. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	0	37
10. Охрана здоровья детей и подростков	12 18	0
11. Первичная медико-санитарная помощь детям	16	36
12. Сестринский уход за новорожденными	0	20
13. Первичная медико-проф. помощь населению	52	25
14. Медицинский регистратор	24	14
15. С/дело в стоматологии	22	26
16. С/дело в терапии	1 (сем.) 43 2 (сем.) 58	1 (сем.) 49 2 (сем.) 38
17. Современные аспекты с/дела при эндоскопии	14	0
18. С/дело в хирургии	1 (сем.) 37 2 (сем.) 23	1 (сем.) 34 2 (сем.) 32
19. С/помощь	0	17

онкологическим больным		
20.С/помощь детям	1 (сем.) 23 2 (сем.) 19	1 (сем.) 14 2 (сем.) 17
21.Скорая и неотложная помощь	1 (сем.) 44 2 (сем.) 54	1 (сем.) 15 2 (сем.) 40
22.Ультразвуковая диагностика	20	0
23.Фармация	27	0
24.Физиотерапия	49	31
25.Функциональная диагностика	18	12
Итого:	784 чел.	578 чел.

Перед проведением сертификационного экзамена мед. работников мы проводим анонимный опрос в виде анкетирования по поставленным вопросам.

В 2015 – 2015 учебном году в анкетировании приняли участие 578 человек.

Из опрошенных слушателей установлено, что 88,7 % регулярно 1 раз в 5 лет повышают свою квалификацию по специальности. 11,3 % несвоевременно повышают свою квалификацию. Причины: отсутствие замены на рабочем месте, не отпускала администрация, семейные обстоятельства, маленький стаж работы.

Оценку удовлетворенности курсами ФПК дали 95,4 %, а 4,6 % дали отрицательные результаты. Причины отрицательной оценки: устаревшие методики преподавания, недостаточно времени на практические занятия.

Характеризуя качество обучения 87% остались довольны качеством преподавания. Однако 13% считают, что полученные знания не всегда можно применить на практике. Основной причиной тому, по мнению курсантов, является слабость материально-технической базы своих ЛПУ, недоступность Интернета и др.

Оценивая качества преподавания 96, 7 % считают его адекватным, но 3, 3 % высказали замечания: некоторые вопросы составлены неоднозначно, недостаточное количество практических вопросов, а также то, тестирование должно проводится после изучения каждой темы и после каждого занятия.

Очень интересны были предложения, по мнению курсантов по совершенствованию данного обучения. Среди них, такие как увеличение числа практических занятий, на базах ЛПУ 34 %, уделить внимание на освоение и закрепление практических навыков предлагают 25, 6 %

слушателей, увеличение видео и презентационных материалов предлагают 18,4 %, включение в цикл лекций тем узких специальностей, 12 % считают, что необходимо уменьшить количество часов, 10% предлагают читать лекции отдельно для курсов усовершенствования и специализации.

Результаты таких опросов позволяет нам наметить пути улучшения качества подготовки в постдипломной подготовки специалистов среднего звена.

И перед нашим учреждением стоит задача не только повысить теоретический багаж знаний, но и использовать полученные знания на практике. С этой целью мы используем следующие формы работы: курация тематических больных, участие слушателей в диагностических и врачебных манипуляциях на базах ЛПУ города, выполнение сестринских вмешательств в различных специальностях. Планируется сдача зачета, который является допуском к сертификационному экзамену по манипуляциям, согласно перечням специальностей.

Обучение слушателей завершается выпускными экзаменами по основным разделам учебного плана.

Слушателям, заканчивающим обучение, выдаются документы установленного государственного образца.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС) колледжа, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В рамках ИОС функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) колледжа, которая в настоящее время объединяет более 70 компьютеров (в том числе 3 компьютерных класса), на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей и других сотрудников колледжа. Построена сеть Wi-Fi колледжа. С помощью ЛВС и сети [Wi-Fi](#) каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам колледжа и сети Интернет. ЛВС и система электронного обучения колледжа функционируют под управлением серверов колледжа. Для обеспечения указанных выше задач в колледже действуют 4 сервера.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже предполагает формирование единых баз данных и создание интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов информационно-образовательного портала и сайтов колледжа.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

3. хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
4. доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
5. тестирование уровня знаний и подготовки студентов различных специальностей;

6. Библиотечно-информационные ресурсы

В Колледже имеется библиотека с двумя читальными залами на 85 посадочных мест. Общая площадь читальных залов и абонементов составляет 138 кв. м. и книгохранилище площадью 82,5 кв. м. Для обеспечения работы электронной библиотеки в читальном зале установлены два компьютера с выходом в интернет, а также свободный WI- FI.

Размер и структура библиотечного фонда представлены в таблице:

Показатели	2013 год	2014 год
Объём библиотечного фонда на конец года (ед.)	27431	27804
<i>в том числе:</i>		
учебная литература	14607	14917
<i>удельный вес, %</i>	53,3	53,7
учебно-методическая литература	1280	1280
<i>удельный вес, %</i>	4,7	4,6
художественная литература	2887	2887
<i>удельный вес, %</i>	10,5	10,4
Число посещений, единиц	14841	12181

Наибольший удельный вес (53,3 – 53,7) в структуре библиотечного фонда занимает учебная литература. Потребность студентов в учебной литературе обеспечена на 97 % (в зависимости от дисциплин). Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебниками в первую очередь (в библиотеке имеются списки студентов). На одного студента на 01.01.2015 г. в среднем приходится 26,8 единиц литературы, из них 15 - учебных изданий, в том числе по математическим и естественно-научным дисциплинам 1,2, по специальным 7, по общепрофессиональным дисциплинам 5 учебников.

Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице:

Показатели	2013 год	2014 год
Стоимость библиотечного фонда на конец года (тыс. руб.)	2229,217	2360,132
<i>в том числе приобретённого:</i>		
за счёт бюджетных средств	672,470	672,470
за счёт внебюджетных средств	1556,746	1672,820
Поступление библиотечного фонда	433,905	130,915
<i>в том числе:</i>		
за счёт бюджетных средств	0	0
за счёт внебюджетных средств	433,905	130,915

Периодические подписные издания приобретались за счёт внебюджетных средств. В 2013 году оформлена подписка на 14 наименований газет и журналов, на 2014 год – 12, которые находятся в читальном зале.

В читальном зале библиотеки установлена электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» (www/medcollegelib.ru), в которой содержится 184 экземпляра учебной литературы для среднего медицинского образования и 210 экземпляров медицинских периодических изданий. Электронная библиотека имеет три коллективных доступа для всех студентов нашего колледжа, а также 30 удалённых доступов с любого компьютера, где есть интернет к этому ресурсу.

В читальном зале установлена электронная справочно-правовая система ГАРАНТ (<http://garant.zdraalt.ru>), что является актуальным отображением Государственного реестра лекарственных средств, система ГАРАНТ снабжена гиперссылками на нормативные документы.

В библиотеке установлен электронный каталог книг.

На компьютерах в читальном зале размещены методические материалы, созданные преподавателями колледжа. Материалы сгруппированы по цикловым комиссиям, по дисциплинам и специальностям. Методические материалы включают: сборники тестовых заданий, теоретический контроль знаний по различным дисциплинам и специальностям по итогам семестра, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и другие материалы.

4.7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» в целях обеспечения его уставной деятельности Главное управление имущественных отношений

Алтайского края 30 августа 2011г., распоряжение № 2068 от 30.08. 11г. и закрепляет объекты собственности (здания, сооружения, оборудование, имущество потребительского, социального и культурного и иного назначения) на праве оперативного управления. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю зарегистрирован земельный участок для эксплуатации нежилых зданий, площадь: 1,3481 га в постоянное (бессрочное) пользование.

Колледж может выступать в качестве арендодателя имущества. Средства полученные колледжем в качестве арендной платы, используются на обеспечение и развитие образовательного процесса и развитие материально-технической базы учреждения.

Объекты собственности, закрепленные за КГБОУ СПО «Бийским медицинским колледжем», находятся в оперативном управлении колледжа.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением Главным управлением имущественных отношений Алтайского края на праве оперативного управления;
- субсидии из краевого бюджета на выполнение Учреждением государственного задания;
- средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами;
- доходы от приносящей доход деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального образования в пределах Федерального компонента Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему студентов на бесплатное обучение.

При введении регионального компонента государственного образовательного стандарта финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств краевого бюджета. Из краевого бюджета выделяются средства на реализацию мер по социальной защите студентов.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из краевого бюджета. Учреждение осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства.

Колледж после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, вправе расходовать средства от приносящей доход деятельности на обеспечение своей деятельности, в соответствии с законом Алтайского края «О краевом Бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов».

КГБОУ СПО «Бийский медицинский колледж» обеспечивает содержание закрепленного за ним здания, сооружений, имущества, оборудования потребительского, социального, культурного и иного назначения на право оперативного управления, на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на данной территории.

Развитие материально-технической базы осуществляется самим учебным заведением в пределах закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств.

8. Создание условий безопасности

С 2012 года в КГБОУ СПО «Бийском медицинском колледже» введено круглосуточное дежурство сотрудниками охранного предприятия ООО «ЧОО «Ростро» (лицензия № 0024, выдана 15.12.1996г. в целях повышения эффективности пропускного режима организовано круглосуточное дежурство сотрудников вышеуказанного предприятия, вход в учебное заведение организован по студенческим билетам, а посетители по разовым пропускам, слушатели подготовительных курсов и ФПК по временным пропускам.

27 июня 2011 года утвержден «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)» с УВД г. Бийск, ФСФ г. Бийска, Управление ГОЧС и ПБ, ТО НД №2 ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

Разработаны инструкции и планы эвакуации для каждого учебного помещения с указанием направления движения, дальнейшей эвакуации и размещения эвакуированных.

Определены порядок и последовательность действий преподавателей при возникновении чрезвычайных ситуаций с которыми преподавательский состав ознакомлен под роспись.

За принятие неотложных мер при возникновении чрезвычайных ситуаций определены ответственные лица из административного состава.

Приведены в порядок эвакуационные выходы, расчищены от снега и содержатся в должном порядке подъезды к выходам и пожарному водоему.

С 2004года установлена автоматическая пожарная сигнализация. С 2009 года установлена «Тревожная кнопка». С 2010 года установлено «Видеонаблюдение».

Проведена работа со студентами по ознакомлению с порядком действий и планом эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Территория учебного заведения ограждена металлической изгородью, въезд разрешен только служебному транспорту. Учитывая, что на

территорию заезжает транспорт для вывоза мусора, для доставки продуктов в столовую, привозится мебель и оборудование, могут зайти посторонние лица в сберегательный банк (арендует помещение с отдельным входом с территории колледжа) ежедневно проводится осмотр дверей, чердачных входов, входов в подвальные помещения. В ночное время проводится осмотр территории каждый час, дежурным охранником.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале и ознакомление с планом эвакуации из кабинетов, лабораторий и здания учебного заведения.

В каждом кабинете и лаборатории имеется памятка о мероприятиях о поведении студента и сотрудника в случае ЧС или угрозы террористического акта.

Функционирует стенд с демонстрацией мероприятий при ЧС.

В учебном плане введены предметы ОБЖ и Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, которые изучаются на каждой специальности подготовки студентов.

Во время учебного процесса демонстрируются видео фильмы и слайды рекомендованные Министерством ГО и ЧС, проводится доклиническая практика по данной тематике где отрабатываются манипуляции по оказанию помощи пострадавшим в следствии пожара и ЧС. По ОБЖ студенты сдают зачет на 1 курсе, по Медицине катастроф дифференцированный зачет на 3-4 курсах.

Проводится учеба по эвакуации студентов из здания учебного корпуса на случай пожара, землетрясения и др. техногенных катастроф.

Поддерживается связь с другими учебными заведениями города. Консультационную помощь получили от руководителей предприятий и учебных заведений. Имеем возможность выйти на сайты учебных заведений, где располагается информация по мерам предупреждения возникновения ЧС.

5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - формирование модели социально-позитивного специалиста.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание «День знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- Открытый классный час «Имидж современной медицинской сестры» для групп нового набора; Праздничное мероприятие «День учителя»;
- «Мисс и мистер БМК»;
- «Новогодний бал»;

Вечер, посвященный Дню защитника Отечества;

Вечер, посвященный международному женскому дню 8 марта;

Выпускной вечер.

- Формирование здорового образа жизни
Акция, посвященная всемирному дню отказа от курения «Скажи сигарете нет»;
Акция «Студенты медики против СПИДа и наркотиков»;
Тематические беседы по здоровому образу жизни (работа волонтерского движения);
Участие и призовые места студентов в спортивных мероприятиях колледжа, города, края;
Спортивные соревнования «Веселые старты», в честь открытия Олимпийских игр в г. Сочи;
Беседы по профилактике и борьбе с употреблением табака и алкоголя
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
Беседы «Профилактика правонарушений»;
Открытый классный час, посвященный Дню Победы «Блокадный Ленинград»;
Участие в городском параде Победы 9 Мая;
Тематические беседы по истории Отечества, гражданским правам;
- Профориентационная работа
День открытых дверей;
Участие в «Ярмарке профессий»;
Участие в выставке учебных заведений «Наш любимый город»;
- Семейное воспитание
Мероприятие «День семьи»;
Новогоднее поздравление детей сотрудников и студентов, детей из центра социальной помощи семье и детям;
Тематические беседы по культуре и этике семейной жизни;
Проведение общеколледжного родительского собрания;
- Эстетическое воспитание
Посещение театра, музеев, выставок, кинотеатров;

- Неделя славянской культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание
 - Участие в городской акции «Здоровое сердце»;
 - Открытый классный час «Моя профессия – фармацевт»;
 - Открытый классный час «Моя профессия – медицинская сестра»;
 - Открытый классный час «Моя профессия – фельдшер»;
 - Открытый классный час «Моя профессия – акушерка»;
 - Открытое мероприятие, посвященное всемирному дню медицинской сестры «Быть медсестрой большая честь»;
 - Участие в городских субботниках;
 - Дежурство по колледжу;
 - Участие в «Донорских днях»;
- Индивидуально-консультативная работа со студентами:
 - Беседа со студентами по культуре поведения, внешнему виду;
 - Работа по разрешению конфликтных ситуаций;
 - Заседание Учебно-воспитательной комиссии;
- Социальная поддержка студентов:
 - Работа со студентами сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (беседы, лекции, помощь в разрешении бытовых проблем);
 - Работа с инвалидами;
 - Участие в заседаниях КДН и ЗП;
 - Заседание стипендиальной комиссии.

Количество студентов в 2014 – 2015 учебном году, получающих социальную стипендию – в среднем 208 человек. Студенты этой категории пользуются льготами, определенными нормативными документами. В колледже обучалось детей инвалидов - 8 человек, сирот -23 человека, матерей одиночек – 3 человека. Постоянно ведется индивидуальная работа со студентами этих категорий. Большое внимание уделяется студентам первого года обучения.

6. Перспективы развития

Накопленный в колледже потенциал позволяет перейти от традиционного подхода в реализации профессиональных образовательных программ к осуществлению системного развития непрерывного

профессионального образования, достижению нового качества образовательной сферы, осуществлять поиск внутренних источников развития, рационально использовать накопленный инновационный потенциал колледжа.

Стратегия развития колледжа должна создать в колледже управленческую систему, которая позволит обеспечить достижения цели деятельности – выпуск конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста востребованного на рынке труда.

Документом, определяющим стратегию развития колледжа, является Комплексная Программа развития колледжа на 2014-2020гг.