	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП
	СК-П-8.2.1.-22



УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБПОУ "БМК"
 В.Д. Шелер

2020 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ОПОП
В КГБПОУ «БИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СК-П-8.2.1.-22

версия 2.0

Дата введения: 14.01.20г. Приказ №30


	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
Версия: 2.0	Трогачева Л.В. 14.01.20г. Собой Каржеев	УЭ № _____	

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

Содержание

Содержание	2
1. Область применения	3
2. Правовая сторона	3
3. Термины, определения и сокращения	3
6. Аттестационная комиссия и организация ее работы	9

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____	УЭ № _____

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Красное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения экзамена (квалификационного) в КГБПОУ «БМК».

2. Правовая сторона

2.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальностей, реализуемых в колледже;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «БМК».

2.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по одной из основных профессиональных образовательных программ колледжа.

3. Термины, определения и сокращения


3.1. **ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.**

3.2. **Профессиональный модуль (ПМ)** - часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) (один или несколько в зависимости от количества ПК), учебная и/или производственная практика, соответствующая ВПД.

3.3. **Учебная дисциплина (УД)** - часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и предназначенная для освоения умений, знаний, элементов профессиональных и общих компетенций, представляющая совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

3.4. **Фонд оценочных средств (далее ФОС)** - комплект методических,

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

контрольнооценочных средств и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания процесса и результатов учебной деятельности студентов: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций (их элементов) на разных стадиях обучения.

3.5. Контрольно-оценочные средства (далее КОС) - совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания достижения студентом установленных результатов обучения по профессиональному модулю.

3.6. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) - совокупность оценочных

3.7. материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов по учебной дисциплине или элементам профессионального модуля (курсовая работа/проект, учебная/производственная практика, МДК)

3.8. Учебно-методический комплекс (УМК)- система нормативной и учебнометодической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации реализации основных образовательных программ, согласно учебному плану.

3.9. Компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.


3.10. Общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

3.11. Профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

3.12. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) - система документов, разработанная и утвержденная директором колледжа с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), регламентирующая цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

4. Общие положения

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

Профессиональный модуль - автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для вида профессиональной деятельности. Профессиональный модуль является структурной единицей программы основного профессионального образования, а также самостоятельной программой с обязательной процедурой оценки профессиональных компетенций обучающегося по ее завершению.

Промежуточная аттестация студентов обучающихся по профессиональному модулю ОПОП осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию¹.

Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) следующих типов программ, сформированных на основе модульно-компетентностного подхода:

основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по специальностям СПО; дополнительных профессиональных образовательных программ квалификации и профессиональной переподготовки для освоения нового вида профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации, которые реализуются в КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» за пределами определяющих их статус ОПОП.

4.1 Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов обучающихся по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

4.2 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности **может** включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и в обязательном порядке **должен** включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____	УЭ № _____



Министерство здравоохранения Алтайского края
(Минздрав Алтайского края)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)

Положение
Об экзамене (квалификационном)
по профессиональному модулю ОПОП

СК-П-8.2.1.-22

> **Выполнение комплексного практического задания** - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. *Технология оценивания:* сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.


> **Выполнение серии практических заданий** - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). *Технология оценивания:* сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

> **Защита курсовой работы (проекта)** в рамках ОПОП СПО. *Технология оценивания:* сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме *защиты студентом курсовой работы (проекта)* необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

^ **Защита проекта.** Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. *Технология оценивания:* сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

4.3 При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по практике по профилю специальности при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются соответствующие зачетные ведомости с подписями

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПР	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП
	СК-П-8.2.1.-22

работодателей. Решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в экзаменационных ведомостях экзамена (квалификационного).

4.4 Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются колледжем.

4.5 Преподаватели колледжа, привлекаемые к работе с материалами и результатами оценочных процедур и имеющие доступ к защищенным информационным ресурсам, должны быть проинструктированы о неразглашении сведений конфиденциального характера.

4.6 Необходимое нормативное обеспечение экзамена (квалификационного) включает в себя:

- сводный годовой график учебного процесса колледжа;
- приказы директора колледжа о проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям с указанием сроков и места их проведения, персонального состава аттестационных комиссий, других необходимых данных (оформляются и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения каждого экзамена (квалификационного)).

5. Условия и порядок подготовки к проведению квалификационного экзамена

5.1 Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.


5.2 Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

5.3 Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсовой работы (если предусмотрено учебным планом).

5.4 Допуск студентов к экзамену (квалификационному) осуществляется заведующим отделением на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

5.5 В период подготовки к квалификационному экзамену проводятся консультации за

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
Версия: 2.0		КЭ: _____	УЭ № _____

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП
	СК-П-8.2.1.-22

счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.6 Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная компетенция студентов, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть.

5.7 Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций студентов требованиям ФГОС.

5.8 Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:


- *В лечебно-профилактических учреждениях* - по месту прохождения студентами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля,
- *в кабинетах доклинической практики КГБПОУ «БМК»*, где был реализован данный профессиональный модуль.

5.9 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. В частности, обеспечить материально — техническое оснащение оценочных процедур, характеристики которого регламентируются ФГОС (для обязательной части ОПОП), заказчиками кадров (для вариативной части ОПОП) .

5.10 В целях организации экзамена (квалификационного) приказом директора колледжа (проект приказа готовится заместителем директора по УПР) определяются:
 дата, время и место проведения квалификационного экзамена;
 персональный состав аттестационной комиссии (не менее 3х человек);
 другие необходимые условия проведения экзамена (квалификационного).
 Требования приказа должны быть доведены до сведения всех студентов не позднее, чем за месяц до проведения экзамена (квалификационного).

5.11 Комплекты оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями колледжа, задействованными в реализации данного

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	<i>Зам. дир. по УР</i> <i>Зам. дир. по УПП</i>	<i>Кубарева Л.В.</i> <i>Чикинева В.С.</i>	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

профессионального модуля, согласуются с работодателями .

5.12 Хранятся оценочные материалы у заместителя директора по УПР Электронный вариант оценочных материалов предоставляется в ИМС колледжа для формирования ФОС и контролируется методистом.

5.13 Полный набор регламентов проведения экзамена (квалификационного) доводится до сведения обучающихся в первые два месяца после начала обучения .

6. Аттестационная комиссия и организация ее работы

6.1 По каждому профессиональному модулю формируется специальная аттестационная комиссия. В отдельных случаях на основании приказа директора может быть создана единая аттестационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

6.2 В состав аттестационной комиссии включаются:

председатель комиссии - представитель работодателя; преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному ПМ.

преподаватели профессионального цикла и преподаватели смежных дисциплин и профессиональных модулей по смежным дисциплинам и профессиональным модулям; ответственный секретарь комиссии - секретарь кабинета практики .

Представитель организации, на базе которой проходит Экзамен (квалификационный), если он проводится вне колледжа *(по согласованию)*.


6.3 Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 4 человек (3 преподавателя и секретарь), 3 специалистов по профилю профессионального модуля, по которому проводится Экзамен (квалификационный).

6.4 Педагогический персонал образовательного учреждения, принимавший участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация, может участвовать при проведении экзамена (квалификационного) в качестве наблюдателей (без права голоса в процедурах принятия решений).

6.5 Для осуществления функций наблюдателя необходимо за 3 дня до проведения квалификационного экзамена подать заявку на участие ответственному секретарю аттестационной комиссии, который вносит данные о наблюдателях в протокол квалификационного экзамена.

Ответственный секретарь аттестационной комиссии ведет оформление протоколов и выдачу свидетельств по профессиям, получивших, заполняет сводную ведомость учета освоения профессионального модуля, информирует участников экзамена (квалификационного) о дате, времени и месте его проведения через расписание или

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	<i>Зам. дир. по УР</i> <i>Зам. дир. по УПП</i>	<i>Кубарева Л.В.</i> <i>Чикинева В.С.</i>	_____ 2020
Версия: 2.0		КЭ: _____	УЭ № _____

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП
	СК-П-8.2.1.-22

объявление.

Заведующий отделением заполняет ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю и знакомит под роспись с ней студентов учебной группы в которой проводится экзамен (квалификационный). На основании данной ведомости студент является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному), выставляет оценки за курсовую работу, предусмотренную ПМ.

Преподаватели, осуществлявшие подготовку студентов по данному ПМ обеспечивают студентов комплектами оценочных средств, а также необходимой документацией: учебно-методической и нормативно- регламентирующей.

7. Порядок проведения квалификационного экзамена


7.1 В помещении, где проводится Экзамен (квалификационный), должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно- регламентирующая документация, материальнотехническое оснащение, в том числе оборудование для проведения манипуляций и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы:

- утвержденные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю, в том числе порядок проведения всех аттестационных испытаний студентов, участвующих в квалификационной аттестации,
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания),
- дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.),
- другие необходимые нормативные и организационно- методические документы.

7.2 Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

7.3 Председатель аттестационной комиссии перед началом экзамена (квалификационного) проводит инструктаж с экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов,

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПР	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
Версия: 2.0		КЭ: _____	УЭ № _____

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

распределяет функции членов комиссии, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.

7.4 Студент допускается в помещение, где проводится экзамен (квалификационный), при наличии зачетной книжки.

7.5 В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени (но не более чем за 20 минут) результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам аттестационной комиссии.

7.6 При квалификационных испытаниях в форме защиты курсовой работы (проекта) аттестационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады, которые сопровождаются компьютерными презентациями, студентов и предварительно сформированные экспертные заключения на курсовые работы (проекты).


7.7. Решение о результате экзамена (квалификационного) выносится аттестационной комиссией в отсутствие студентов открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании подсчета результатов установленным критериям оценки, представленным в комплектах оценочных средств. Особое мнение члена аттестационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к протоколу квалификационного экзамена.

7.7 В оценочных процедурах квалификационного экзамена используется: фиксирующий факт достижения или не достижения студентами планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю. При оценивании выполнения показателей компетенции используется шкала от 2 до 5 баллов:

Критерии оценки по теоретическим вопросам.

2 «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	<i>Зам. дир. по УР</i> <i>Зам. дир. по УПР</i>	<i>Кубарева Л.В.</i> <i>Чикинева В.С.</i>	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____	УЭ № _____

	<p align="center">Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)</p>
	<p align="center">Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП</p>
	<p align="center">СК-П-8.2.1.-22</p>

3 «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4 «хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

5 «отлично» - студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций.


2 «неудовлетворительно» - затруднена подготовка рабочего места; невозможность самостоятельно выполнить манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения манипуляций; нарушена последовательность выполнения манипуляций; действия неуверенные; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____ УЭ № _____	

	Министерство здравоохранения Алтайского края (Минздрав Алтайского края) Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский медицинский колледж» (КГБПОУ «БМК»)
	Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП
	СК-П-8.2.1.-22

для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

7.8 По результатам сдачи экзамена (квалификационного) ответственным секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

7.9 В случае неявки студента на экзамен (квалификационный) секретарем аттестационной комиссии в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Экзамен (квалификационный) оценка» производится запись «не явился».

Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии не ранее через 10 дней.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработали</i>	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УПП	Кубарева Л.В. Чикинева В.С.	_____ 2020
<i>Версия: 2.0</i>		КЭ: _____	УЭ № _____