

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием в 2020 году
по специальности 33.02.01 Фармация

1. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
2. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска
при грибковом поражении кожи»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт аптечной организации «Быстрая аптека». К Вам обратилась женщина лет 35-ти с просьбой отпустить лекарственный препарат, который снимет зуд на пальцах ног.

Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт аптечной организации «Городская аптека № 10». К Вам обратилась женщина лет 50-ти за лекарственным препаратом при грибковом поражении кожи.

Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт аптечной организации «Фармакопоя». К Вам обратилась женщина лет 40-ка с просьбой отпустить лекарственный препарат для снятия зуда на коже.

Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
	Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить		
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
	Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары		
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	

11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
	Отпустить выбранный (е) посетителем аптеки ЛП и сопутствующие товары		
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно крем»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	«Или предлагаю Ламизил спрей»	

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму крем Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш крем Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	«Крем Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп	

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
		необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Препараты следует хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C»	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу»	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Прилавок
3. Витрина
4. Шкаф (стеллаж)
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
6. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
5. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 г. № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
6. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»
7. Приказ МЗСР РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»

0291

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата: 20.11.2017 г. Номер аккредитуемого: _____

Проверяемый практический навык: изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Обеспечить соблюдение санитарного режима на рабочем месте		
2.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
3.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
4.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
5.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
6.	Изучить обратную сторону ГПК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
7.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
8.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
9.	Убедиться в наличии необходимого оснащения для изготовления по рецепту настоя с использованием стандартизированного жидкого экстракта	Сказать	
10.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	Сказать	
11.	Убедиться в наличии средств для закупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	Сказать	
12.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
13.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	Сказать	
14.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
15.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
16.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования)	Сказать	

		раствора)			
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать			
	Приготовить по рецепту настоя с использованием стандартизированного жидкого экстракта				
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Выполнить/ Сказать			
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать			
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать			
19.	Отвесить 2,0 калия бромид	Выполнить/ Сказать			
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромид	Выполнить/ Сказать			
21.	Растворить 2,0 калия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать			
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Выполнить/ Сказать			
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать			
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы	Выполнить/ Сказать			
25.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать			
26.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Выполнить/ Сказать			
27.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать			
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Выполнить/ Сказать			
	Подготовить лекарственную форму к отпуску				
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать			
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать			
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать			
32.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить			
ФИО члена АПК					
подпись					
отметка о внесении в базу					
226.					

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического

навыка: изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов		Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0		119	Спортивный зал
M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.					
Практическое действие аккредитуемого		Примерный текст комментариев аккредитуемого			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»			
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»			
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Проговорить: «Я обработал руки дезинфицирующим средством»			
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»			
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»			
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»; 3. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. №308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»			
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»			
9.	Убедиться в наличии средств для закупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»		102	Русский язык. Литература
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»			Наименование кабинета, лаборатория

11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по метке менiskus»
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
19.	Отвесить 2,0 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5»
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида»
21.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл»
23.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
24.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизованный жидкий экстракт валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизованный жидкий экстракт валерианы по верхнему менisku»
25.	Перелить стандартизованный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
26.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл

		адонизид по верхнему мениску»	
27.	Перелить адонизид во флакон для отпусла	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпусла тонкой струйкой при взбалтывании»	
28.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»	
29.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта на латинском языке пишу состав»: Настоя корневиш с корнями валерианы 150 мл Калия бромида 2,0 Адонизид 5 мл	
30.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ состав ЛП: Воды очищенной 140 мл Натрия бромида 2,0 Стандартизованного жидкого экстракта валерианы 10 мл Адонизид 5 мл способ применения: по 1 чайной ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП _____ - годен до _____ (10 дней со дня изготовления, включая день изготовления)»	
31.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны маркировкой «Для жидких ЛП» и «Для порошковых»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Раковина (муляж)
6. Емкость с жидким мылом

7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Приспособление для высушивания рук \ муляж
9. Весы ручные
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или аппарат с водой очищенной)
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл и 200 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №3 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
12. Комплекты шпатель-палочек с надписями согласно рецептуре
14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «В»
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
19. Упаковка:
 - флаконы темного стекла на 200 мл
 - пробки полимерные для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - крышки пластмассовые для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У), паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XIV издания.
2. Федеральный закон от 21.11.2014 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501
4. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
5. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г. №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
6. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
7. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» ____ 20__	Проверяемый практический навык	Форма представления	Отметка о выполнении
п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	2019
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	1 г
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на доб пострадавшего	Выполнить	5 г 11 м
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
8	Определить признаки жизни	Выполнить/Сказать	
9	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/Сказать	
10	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	Высшее бакалаврское
11	Считать вслух до 10-ти	Сказать	Сестринское де
12	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму	Сказать	
13	Факт вызова бригады	Сказать	
14	Координаты места происшествия	Сказать	
15	Количество пострадавших	Сказать	Токарева
16	Пол	Сказать	Ольга
17	Примерный возраст	Сказать	Олегова
18	Состояние пострадавшего	Сказать	
19	Предположительная причина состояния	Сказать	
20	Объем Вашей помощи	Сказать	
21	Подготовка к компрессиям грудной клетки	Выполнить	Оказание доврачебной медицинской помощи при неострых и экстраемальных состояниях
22	Велать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	Основы реаниматологии
23	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
24	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	Мдк0301
25	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	

работник образовательной организации	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
23	Компрессии грудной клетки		
24	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27	Пальцы верхней кисти оттягиваются вверх	Выполнить	
28	Пальцы нижней	Выполнить	
29	Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
28	Искусственная вентиляция легких		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	2019
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
37	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
39	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
40	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
41	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, цикл – 30:2)	Оценить	
41	Завершение испытания		
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
42	Перед выходом Нерегламентированные и небезопасные действия Компрессии производились	Участник озвучил претензии к своему выполнению Поддерживалось Не поддерживалось	
44	Центральный пульс	2019 30 л 7 л	2017
45	Периферический пульс	40 л 09 м 31 г	17 л
46	Оценка неврологического статуса	Высшая Первая	
47	Сбор анамнеза	Высшее Санитария, гигиена, эпидемиология, профилактика заболеваний	Высшее Фармация Провизор Педагогика и психология профессионального образования
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Высшее Санитария, гигиена, эпидемиология, профилактика заболеваний	Высшее Фармация Провизор Педагогика и психология профессионального образования
49	Риск заражения	Патрушева Ирина Александровна	
50	Общее впечатление эксперта	Основы микробиологии и иммунологии	Фармакология
ФИО члена АПК		подпись	отметка о внесении в базу ФИО (внесен/не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

1456

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария
4.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
7.	Прозвонить по телефону 112 и сообщить о происшествии	«Вам нужна помощь?»
8.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	«Дыхания нет!»
11.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
12.	Факт вызова бригады	«Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
13.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
14.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
15.	Пол	Указать любой пол
16.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
17.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
18.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
19.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
20.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д. тридцать»
Оборудование и оснащение для практического навыка		
1.	Торс механический взрослого для отработки приемов реанимации, лежащий на полу	Высшее Математика и информатика
2.	Напольный коврик для аккредитуемого	Учительская и информатика
3.	Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)	Жилые и информатика
4.	Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)	Ирина Сергеевна
5.	Салфетка марлевая нестерильная размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)	Жилые и информатика
Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)		
1.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Математика и информатика
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501	Математика и информатика
3.	Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	Математика и информатика
4.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	Математика и информатика
5.	Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (САНА), 2015г., 41 с.	Математика и информатика