КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

Производственной практики

|

**ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**

Обучающегося (ейся) группы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики:

Руководитель подразделения: (Ф.И.О.полностью):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023 г.

**Дневник учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Цель производственной практики: приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из видов деятельности - проведение профилактических мероприятий.

Задачи производственной практики:

* формирование общих и профессиональных компетенций,
* приобретение навыков проведения профилактической работы с пациентами в условиях первичной медико-санитарной помощи,
* приобретение навыка консультирования населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья, проведения вакцинопрофилактики,
* знакомство с принципами и формами организации и проведения диспансеризации различных групп населения.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен сформировать и приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания**   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование общих компетенций** | | ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и различных жизненных ситуациях. | |  |  | |  |  | | **Личностные результаты реализации программы воспитания**  (дескрипторы) |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Общая трудоёмкость производственной практики составляет 36 часов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Разделы практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Кол–во часов** | **Формы текущего контроля** |
| 1 | **Организация работы регистратуры** | – инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности;   * работа с картотекой; * координация потока пациентов. | 2 | Экспертное наблюдение |
| 2 | **Организация работы терапевтического участка** | * проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем. * формирование диспансерных групп на закрепленном участке * динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; * контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; * осуществление патронажа к людям разного возраста и беременным; * организация мероприятий по проведению диспансеризации; * проведение противоэпидемических мероприятий: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа; * проведение мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию; * выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому; * оформление документации; * измерение АД, ЧСС, вес, рост; * сопровождение пациентов и присутствие на диагностических исследованиях. | 6 | Экспертное наблюдение |
| 3 | **Организация работы прививочного кабинета** | – составление календаря прививок;  – проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;  – осуществление контроля за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;  – оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;  – проведение патронажа к привитому ребенку;  – ведение документации о регистрации профилактических прививок;  – подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации;  – проведение первичной и вторичной профилактики;  – составление индивидуальных планов и памяток по иммунопрофилактике;  – консультация пациента по вопросам иммунопрофилактики;  – проведение текущей и заключительной дезинфекции. | 4 | Экспертное наблюдение |
| 4 | **Организация работы кабинета профилактики** | – проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;  – осуществление следующих технологий в профилактической медицине:   * сбор информации; * анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье; * осуществление профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании; * организация и проведение гигиенического обучения населения; * осуществление контроля за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; * консультирование пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем.   – проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний | 4 | Экспертное наблюдение |
| 5 | **Организация Школы здоровья** | – осуществление деятельности в школах здоровья для лиц с факторами риска и пациентов;  – формирование активного отношения пациента к своему здоровью;  – содействие пациентам в получении информации, необходимой для получений знаний о своём заболевании;  – формирование у пациентов умения и навыки по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за здоровьем;  – составление информационной базы для школ здоровья:   * мультимедийные презентации; * печатный материал; * буклеты; * видеоматериалы; * санитарные бюллетени;   – памятки и т.д. | 4 | Экспертное наблюдение. |
| 6 | **Организация работы кабинета доврачебного приема** | * проведение противоэпидемических мероприятий: выявление инфекционных больных; * проведение мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию; * оформление документации; * измерение АД, ЧСС, вес, рост;   - оказание неотложной помощи. | 4 | Экспертное наблюдение. |
| 7 | **Организация работы инфекционного кабинета** | * динамическое наблюдение диспансерных больных с инфекционными заболеваниями; * контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с инфекционными заболеваниями; * проведение противоэпидемических мероприятий: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа; * проведение мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию; * выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений; * оформление документации; * ведение отчетной документации. | 4 | Экспертное наблюдение. |
| 8 | **Организация работы кабинета специалистов узкого профиля** | * динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; * контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; * организация мероприятий по проведению диспансеризации; * проведение мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию; * выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике, на дому; * оформление документации. | 4 | Экспертное наблюдение. |
| 9 | **Организация работы кабинета педиатра и подросткового кабинета** | * проведение профилактических осмотров детей разного возраста для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем. * формирование диспансерных групп на закрепленном участке * динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем; * контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; * осуществление патронажа к детям разного возраста и беременным; * организация мероприятий по проведению диспансеризации; * проведение противоэпидемических мероприятий: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа; * проведение мероприятий по санитарно- гигиеническому воспитанию; * выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому; * оформление документации; * измерение АД, ЧСС, ЧДД, вес, рост. | 4 | Экспертное наблюдение. |
| **Всего** | |  | **36** |  |

Перечень планируемых результатов по итогам освоения общих компетенций:

Проявлять активность и инициативность в осуществлении профессиональной деятельности

* Организовывать собственную деятельности при выполнении профессиональных задач.
* Применять различные методы и способы решения профессиональных задач.
* Оценивать качество выполнения профессиональных задач.
* Правильно оценивать производственную ситуацию.
* Ориентироваться в стандартных и нестандартных производственных ситуациях и принимать решения по их реализации.
* Ответственно относиться к выполнению профессиональных задач.
* Правильно выбирать источники информации, необходимые для решения поставленных задач.
* Правильно использовать компьютерные программы, используемые в медицинской организации.
* Взаимодействовать с коллегами, руководством МО, потребителями медицинских услуг.
* Нести ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег при выполнении профессиональных задач.
* Заниматься самообразованием и повышением своего профессионального уровня.
* Ориентироваться в различных условиях профессиональной деятельности.
* Уважать социальные, культурные и религиозные особенности и традиции коллег, потребителей медицинских услуг.
* Организовывать рабочее место с учетом правил и требований медицинской организации.
* Участвовать в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни, при прохождении практики в медицинской организации.