

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Зам. директора КГБ ПОУ БМК по УПР
Чикинева В.С.

Программа
Преддипломной практики студентов
КГБПОУ «Бийский медицинский колледж»
По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рассмотрено на заседании
ЦК ОСД «_»_____2020г.
Протокол №_____
Председатель:_____

Бийск 2020г.

Программа для прохождения преддипломной практики студентов КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», «Положением об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ, «Бийский медицинский колледж» программой преддипломной по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в производственную практику (преддипломную) при дистанционном прохождении преддипломной практики.

Организация – разработчик: КГБПОУ, «Бийский медицинский колледж».

Разработчики:

Чикинёва В.С. – заместитель директора КГБПОУ БМК по учебно-практической работе;

Потехина Н.В. – преподаватель ОСД.

КГБПОУ «Бийский медицинский колледж» 2020г.

Программа производственной (преддипломной) практики профессиональных модулей ПМ 01- ПМ 06, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и рабочих программ профессиональных модулей ПМ 01- ПМ 06.

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и

добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенции и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – медицинская сестра.

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений

терапевтического профиля и этикой медицинского работника.

- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
 - формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
 - приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
 - соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

3. Требования к условиям допуска обучающихся, к производственной практике (преддипломной)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной и производственной практики по профилю специальности, предусмотренных ФГОС.

Студент должен иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
 - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;
- уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - вести утвержденную медицинскую документацию;
 - обучать население принципам здорового образа жизни;
 - консультировать по вопросам рационального питания;

- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Перед направлением на производственную практику (преддипломную) студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**.

Студенты получают **путевку** на производственную практику в лечебно-диагностическую (медицинскую) многопрофильную организацию. Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями, проводится установочное (организационное) собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

4. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 4-х недель на базе лечебно - диагностических (медицинских) многопрофильных организаций. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов в неделю.

Если условия преддипломной практики позволяют, то она проводится на базе МО города Бийска (по решению администрации МО и согласию с администрацией КГБПОУ БМК).

5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессиональных модулей (методических руководителей от колледжа). На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы профессиональной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка ЛПО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

6.1. Преддипломная дистанционная производственная практика Задания обязательные для выполнения

I этап. Тестирование

Находясь на дистанционном обучении, студенты должны подготовиться к итоговому тестированию в режиме онлайн по итогам преддипломной практики. После подготовки, они должны выйти на дистанционную форму обучения и пройти итоговое тестирование.

II этап. История болезни

Каждый студент должен написать историю болезни пациента, исходя только из предложенного диагноза. План истории должен включать следующие пункты:

- паспортная часть;
- жалобы при поступлении;
- анамнез заболевания;
- анамнез жизни;
- объективный осмотр;
- сестринский диагноз;
- описание возможных неотложных состояний и оказание сестринской помощи при них;
- составить план ухода за пациентом;
- сестринские вмешательства (независимые, зависимые, взаимозависимые)
- план рекомендаций по реабилитации в пределах сестринской компетенции.

В дневнике прохождения практики необходимо будет сделать записи по курации пациента в течении недели, с описанием хода манипуляций. Так же описать возможные неотложные осложнения, при данном заболевании, и алгоритм неотложной сестринской помощи.

III этап. Направление работы по профилактике COVID – 19

- разработать санбюллетень, буклет или памятку по профилактике COVID- 19 в электронном варианте;
- бумажный вариант раздать населению или в организациях при осуществлении волонтерской работы (предоставить фотоотчёт).

6.2. Преддипломная производственная практика

Задания обязательные для выполнения

I этап. Тестирование

Проходя преддипломную практику, студенты должны подготовиться к итоговому тестированию. И перед сдачей зачета пройти тестирование на базе КГБПОУ БМК.

II этап. История болезни

Каждый студент должен находясь на лечебной базе МО должен написать историю болезни пациента. План истории должен включать следующие пункты:

- паспортная часть;
- жалобы при поступлении;
- анамнез заболевания;
- анамнез жизни;
- объективный осмотр;
- сестринский диагноз;
- описание возможных неотложных состояний и оказание сестринской помощи при них;
- составить план ухода за пациентом;
- сестринские вмешательства (независимые, зависимые, взаимозависимые)
- план рекомендаций по реабилитации в пределах сестринской компетенции.

В дневнике прохождения практики необходимо будет сделать записи по уходу за пациентом в течение недели, с описанием хода манипуляций. Так же описать возможные неотложные осложнения, при данном заболевании, и алгоритм неотложной сестринской помощи.

III этап. Направление работы по профилактике COVID – 19

- разработать санбюллетень, буклет или памятку по профилактике COVID- 19 в электронном варианте;
- бумажный вариант раздать населению или в организациях при осуществлении волонтерской работы (предоставить фотоотчёт).

Виды работ производственной (преддипломной) практики

Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара:

Приемный покой:

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие практические умения:

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности).
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
4. Подготовка рабочего места.
5. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.
6. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).
7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).
8. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.
9. Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар.
10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
11. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.
12. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.
13. Транспортировка пациентов различными способами в отделение.
14. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном покое.
15. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.
16. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений.
17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
18. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).

Пост палатной медицинской сестры:

1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.
2. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях

(оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).

3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).

4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).

5. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.).

6. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.

7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.

8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.

9. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.

10. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.

11. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелообольного пациента.

12. Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.

13. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.

14. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.

15. Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.

16. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.

17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).

18. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.

19. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.

20. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).

21. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации.
22. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).
23. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.
24. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.
25. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.
26. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.
27. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.

Процедурный кабинет:

1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).
2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.
3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).
4. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах).
5. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
6. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).
7. Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.
8. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.
9. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.
10. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.
11. Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря.

12. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.

Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника):

Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке:

1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
3. Знакомство с работой регистратуры (оформление вызовов, систематизация учета и архивирования медицинских карт и т. д.).
4. Подготовка рабочего места (проветривание, кварцевание).
5. Участие в приеме и регистрации обращающихся за медицинской помощью пациентов с соматической патологией.
6. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта амбулаторного пациента, бланки направлений, бланки диспансерного учета, оформление рецептов, памяток по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).
7. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).
8. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).
9. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.
10. Проведение антропометрических измерений пациента при обращении за медицинской помощью.
11. Выполнение медицинских услуг (осуществление сестринского ухода) за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях.
12. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.
13. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).
14. Выполнение врачебных назначений на дому, организация ухода за пациентом на дому (мероприятия по профилактике пролежней, проведение инъекции и др.).
15. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений

(тематические беседы, памятки, сан бюллетени и т. д.) с пациентами, в прикрепленных к участку организациях и учебных заведениях.

16. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.

17. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому.

Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе, в условиях педиатрического стационара

Приемное отделение:

1. Изучить устройство и функции приемного отделения.
2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.
3. Изоляция инфекционных пациентов.
4. Прием и регистрация пациента в стационар.
5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.
6. Оказание экстренной медицинской помощи.
7. Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген)
8. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.
9. Заполнение медицинской документации приемного отделения.
10. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.
11. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
12. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.
13. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.
14. Сбор анамнеза заболевания ребенка
15. Сбор анамнеза жизни ребенка
16. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии
17. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста
18. Выполнение врачебных назначений
19. Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об организации безопасной среды ребенку.

Сестринский пост педиатрического отделения:

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения
2. Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности
3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
4. Контроль за посещением больных и передач продуктов.
5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.

6. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).
7. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам.
8. Проведение осмотра слизистых и кожи.
9. Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка.
10. Заполнение медицинской документации на посту
11. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования.
12. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.
13. Оформление направлений для лабораторных исследований.
14. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.
15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Постановка различных видов компрессов.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер
20. Кормить пациента через зонд.
21. Осуществлять забор мазков из зева и носа.
22. Проводить наблюдение за состоянием пациента.
23. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.
24. Промывание желудка детям разного возраста.
25. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.
26. Наружное применение лекарственных средств.
27. Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией.
28. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов
29. Контроль и организация питания, питьевого режима
30. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника.
31. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
32. Осуществление сестринского процесса.
33. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.
34. Выполнение назначений врача.

Процедурный кабинет:

1. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.

2. Проведение сестринского обследования ребенка.
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода.
4. Выполнение инструкций процедурной медсестры.
5. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.
6. Рациональное использование перчаток. Обработка рук.
7. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета.
8. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл.
9. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.
10. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
12. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
13. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.
14. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.
15. Внутривенное капельное введение жидкости.
16. Внутривенное введение лекарственного препарата.
17. Работа с медицинской документацией
18. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
19. Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов.
20. Выписывание направления в лабораторию.
21. Разведение антибиотиков.
22. В/м введение лекарственных препаратов.
23. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.

Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (детская поликлиника):

1. Изучить структуру и организацию работы детской поликлиники.
2. Изучить организацию медицинской помощи детям на дому, в поликлинике, ДДУ, школах.
3. Изучить организацию и проведения комплекса профилактических мероприятий за детьми различных возрастных групп.
4. Изучить проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики.

Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара

Приемное отделение:

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
4. Подготовка рабочего места;
5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
8. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
9. Оформление медицинской документации.

Пост палатной медицинской сестры:

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
4. Подготовка рабочего места;
5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;
9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
10. Оформление медицинской документации.

Процедурный кабинет:

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;

4. Подготовка рабочего места;
5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
7. Оформление медицинской документации.

Перевязочный кабинет:

1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
4. Подготовка рабочего места;
5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;
6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;
9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
10. Оформление медицинской документации.

7. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики (преддипломной) является приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) проводится в многопрофильных медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

9. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по производственной практике.
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.
5. Карта сестринского наблюдения.
6. Отзыв о прохождении практики в свободном варианте.

Документацию для отчёта по итогам производственной практики можно взять на сайте КГБПОУ БМК.

10. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (преддипломной)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах КГБПОУ БМК (в оснащенных кабинетах организации профессиональной деятельности колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет отчетных документов (п.9.). В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. В случае прохождения практики по дистанционной форме, вся документация сдаётся комиссии в электронном виде, собеседование проводится в режиме онлайн.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы документов:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики (преддипломной).

10.1. критерии оценок по трём этапам аттестации (дистант)

I этап- тестирование.

По результатам прохождения тестирования выставляется оценка с учетом общего количества ошибок: 10% ошибок –оценка «отлично», 20% ошибок – «хорошо», 30% ошибок – «удовлетворительно», количество ошибок более 30% - «неудовлетворительно».

II этап - ведение документации, дневника и истории болезни.

«Отлично»- отчётная документация представлена в полном объёме:

- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;

- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявленными программой ПП;

- текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;

- истории болезни пациентов, заполнены студентом в соответствии с формой и требованиями МО, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлены рекомендации по профилактике/реабилитации.

«Хорошо» - отчётная документация представлена в полном объёме:

- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;

дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявленными программой ПП;

- текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;

- истории болезни пациентов, заполнены студентом с незначительными погрешностями, изложен план ухода за пациентом,

- имеются неточности в обосновании сестринских вмешательств, составлены рекомендации по профилактике/реабилитации.

«Удовлетворительно» - отчётная документация представлена в полном объёме:

- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;

- дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП.

- текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;

- истории болезни пациентов, заполнены студентом с неточностями, не в полном объёме, не полно изложен план ухода за пациентом,

- имеются неточности в обосновании сестринских вмешательств, что может привести к ухудшению состояния пациента, составленные рекомендации по профилактике/реабилитации имеют ошибки.

«Неудовлетворительно» - отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;

- дневник отсутствует или заполнялся не регулярно, с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;

- история болезни имеет грубые ошибки;

- основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций.

III этап - работа по профилактике ООИ(COVID – 19)

Работа состоит из теоретических и практических заданий.

Каждое теоретическое задание оценивается в 5 баллов, практическое в – 25 баллов, с подтверждённым фотоотчётом. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

46-50 баллов – «отлично»;

40-45 баллов – «хорошо»;

35-39 баллов – «удовлетворительно»;

Менее 34 баллов – «неудовлетворительно».

При оценке выполненной работы учитывается содержание записи в дневниках по вопросам, а также качество, доступность, информированность выполненного раздаточного материала.

- разработать санбюллетень, буклет или памятку по профилактике COVID- 19 в электронном варианте;

- бумажный вариант раздать населению или в организациях при осуществлении волонтерской работы (предоставить фотоотчёт).

10.2. Оценка освоения видов профессиональной деятельности

Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за аттестацию по итогам преддипломной практики складывается из оценки по результатам I, II и III этапов аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики. Итоговая оценка объявляется в тот же день, после окончания работы комиссии.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в соматическом (терапевтическом) стационаре.

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких.
2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Пр продемонстрируйте проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.

8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Продемонстрируйте постановку сифонной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проведите постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Продемонстрируйте правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проведите мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Продемонстрируйте правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Продемонстрируйте уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проведите промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.
18. Проведите дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проведите укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
20. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Продемонстрируйте технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Продемонстрируйте технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).

25. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проведите расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбурже (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.
39. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
43. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.

44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелообольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.
62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.

65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной) в педиатрическом стационаре

1. Техника измерения окружности головы.
2. Техника измерения окружности груди.
3. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
4. Техника измерения роста у детей разного возраста.
5. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
6. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
7. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
8. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
9. Техника пеленания здорового новорожденного.

10. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.
11. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
12. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
13. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
14. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
15. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
16. Техника ежедневного туалета новорожденного.
17. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
18. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
19. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
20. Техника промывания желудка детям разного возраста.
21. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
22. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
23. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
24. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
25. Техника проведения пикфлоуметрии.
26. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
27. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
28. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.
29. Техника разведение антибиотиков. Пути введение антибиотиков детям.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике (преддипломной) в хирургическом стационаре

1. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
3. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
4. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидинабиглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
5. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
6. Накрывание стерильного инструментального стола.
7. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидина - биглюконатом.
8. Осуществление бритья операционного поля.

9. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
10. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
11. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
12. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
13. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
14. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
15. Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
16. Подготовка пациента к обезболиванию.
17. Выполнение премедикации по назначению врача.
18. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
19. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
20. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
21. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
22. Применение воздуховода.
23. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
24. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
25. Наложение давящей повязки.
26. Применение холода для остановки кровотечения.
27. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
28. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
29. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
30. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
31. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
32. Изготовление гипсового бинта.
33. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
34. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
35. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
36. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.

37. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
38. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
39. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
40. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
41. Снятие кожных швов.
42. Осуществление туалета раны.
43. Осуществление УФО гнойной раны.
44. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
45. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
46. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
47. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
48. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
49. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
50. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
51. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - эпицистостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости.
52. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
53. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
54. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
55. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
56. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
57. Составление наборов для новокаиновых блокад.

58. Выполнение транспортной иммобилизации при:
- переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;
 - переломе ребер;
 - черепно-мозговой травме.
59. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
60. Осуществление обработки промежностей.
61. Наложение повязки на культю.
62. Осуществление кормления больных через гастростому.